제 1 장
서 론 1
연구의 배경 1
연구 목적 5
접근 방법 6
보고서의 구성 7

제 2 장
제 1 단계 BK21 사업평가의 교훈 9
기존의 1 단계 BK21 사업평가 9
기존 평가의 결과 14
기존 평가의 한계 18
2 단계 BK21 사업 평가모형 설계에 대한 시사점 20

제 3 장
논리 모형 23
기존 문헌 검토 및 촛점그룹 면담 23
논리모형의 개발 25

사업의 목표와 임무 28
사업의 투입요소 36
사업의 동기, 활동, 산출물, 성과물 45

제 4 장
계량 모형 63
서론 63
1 단계 BK21 사업 통계 요약 66
가능한 접근방법 70
계량 모형 83
모델 검증에 필요한 데이터 89
모델의 검증 91
논문의 질 107
인문 사회과학 분야 110
논리모형의 다른 측면들 112
연립 방정식 모형 113
국제 경쟁력 115
시뮬레이션: 2 단계 사업비 지원 효과에 대한 정확도 측정 . 116
시뮬레이션: 외부 기금 120
데이터 수집에 대한 시사점 121
요약 123

제 5 장
평가기준과 성과측정 125
성과측정의 일반적 문제점 126
평가지표 체계 설정을 위한 전략 131
연구인력의 능력 및 규모 증진 151
고등교육 인력의 고용 151
세계적 수준의 연구 154
대학 및 학과의 인프라 변화 167
한국내 경쟁적 환경의 조성 168
대학원의 명성과 국제경쟁력에 대한 기타 평가지표 172
산학 협력 강화 평가지표 176
지역 대학의 위상과 지역산업에의 기여 평가 179
산업계 R&D 양과 질, 그리고 국가 노동 생산성 182

제 6 장
데이터 베이스 디자인 183
제시된 평가지표의 우선순위 결정 183
데이터 베이스 디자인과 내용 189

제 7 장
BK21 사업 및 한국 대학연구 시스템의 발전방향 205
바람직한 대학 R&D 자원배분 시스템 206
한국에 적합한 모델의 적용 207
연구중심 대학의 적합한 규모와 수 214
연구에서 제시된 평가 도구들의 적용 219
요약 221

제 8 장
결 론 223
2 단계 BK21 사업 평가체제의 기본방향 223
논리모형에 의한 2 단계 BK21 사업의 목표와 특징 224
계량모형과 필요한 데이터 225
사업 효과 평가를 위한 평가기준과 지표 226
사업 효과의 질적 평가 228
선택과 집중 전략과 경쟁 규칙 230
한국 과학기술 분야 연구 및 교육 시스템 발전을 위한
중장기 방향 231
사업 평가와 관리 능력의 증대 235

부록
A. 제 1 단계 BK21 사업 성과평가에 사용된 지표 237
B. 사업참여자, 정책담당자, 고등교육 수요자 대상 인터뷰
가이드 239
C. 제 2 단계 BK21 사업 응용과학 분야 사업단 선정평가
항목 247
D. 공통 추세 가정의 검증 251
E. 연구 데이터 시리즈 253
F. 교육 데이터 시리즈 261

G. 산업 데이터 시리즈 269