머리말 3

1. 학교상담의 개념 11
2. 학교상담의 목표 14
3. 학교상담의 분류 16
4. 학교상담의 내용 20
5. 학교상담의 이론 26
6. 학교상담의 기법 33
7. 학교상담의 과정 38
8. 학교상담의 발전 방향 41

1. 전문상담교사제도의 필요성 47
2. 전문상담교사의 자질 53
3. 전문상담교사의 자격 57
4. 전문상담교사의 활동 60
5. 전문상담교사의 역할 68
6. 전문상담교사의 전문성 72
7. 전문상담교사의 윤리와 법적 책임 81

CHAPTER 03 한국 전문상담교사제도의 변천 과정

1. 학교상담의 소개 _ 87
2. 교도교사제도 _ 88
3. 교도주임제도 _ 90
4. 교육청 단위의 상담제도 _ 90
5. 교과겸임 전문상담교사제도 _ 91
6. 전문상담순회교사제도 _ 95
7. 상담전담의 전문상담교사제도 _ 100

CHAPTER 04 외국의 전문상담교사제도의 운영

1. 미국의 학교상담 _ 107
2. 일본의 학교상담 _ 124
3. 미국과 일본의 학교상담 특징 _ 134
4. 한국의 학교상담에 주는 시사점 _ 137

CHAPTER 05 전문상담교사제도 관련 행정

1. 교육관련 법규 _ 143
2. 전문상담교사제도 관련 법규 _ 149
3. 전문상담교사제도 관련 행정 _ 153

1. 학교상담 조직 187
2. 학교상담 자원 189
3. 학교상담 관계자와 관련 부서 191
4. 학교상담 환경 193
5. 학교상담 활동 194
6. 학교상담실 관리 204

1. 전문상담교사 출신 배경 209
2. 전문상담교사제도 운영 실태 분석 213
3. 전문상담교사제도의 문제점 247
4. 전문상담교사제도의 성과 252

1. 전문상담교사제도의 구축 257
2. 전문상담교사제도의 정착 267
3. 전문상담교사제도의 발전 287

부록1 미국학교상담자 윤리기준 295
부록2 전문상담교사제도의 운영실태에 관한 질문지 310
참고문헌 326
찾아보기 330