## 제 I 장 서 장 • 1

제 1 절 남북한 교과서 분석의 배경 — 1

제 2 절 국사과 교육과 인물학습론 — 12

## 제 II 장 남북한 국사과 교육과정 및 교과서의 특징 • 21

제 1 절 남북한 국사과 교육과정의 특징 — 22

1. 남한의 교육과정 변천과 국사과의 특징 • 22
2. 북한의 교육과정과 국사과의 특징 • 30

제 2 절 남북한 국사 교과서의 특징 — 39

1. 남한 〈국사〉 교과서의 변천과 특징 • 39
2. 북한의 교과서 편찬과 〈조선력사〉의 특징 • 45

제 3 절 요 약 — 54

## 제 III 장 남북한 국사교과서 등장 인물의 양적 비교 • 57

제 1 절 등장 인물의 전체 분포 및 비교 — 58

1. 고대사회 • 59

2. 중세사회 • 73
3. 근세사회 • 99
4. 근대사회 • 99

제 2 절 공통 등장 인물의 분포 및 비율 ——— 112
1. 남북한 세 교과서 공통 등장 인물 • 113
2. 중학국사와 조선력사에 공통으로 등장하는 인물 • 120
3. 고교국사와 조선력사에 공통으로 등장하는 인물 • 125

제 3 절 남북한 일방 등장 인물의 분포 및 비율 ——— 132
1. 남한의 〈국사〉 교과서에만 등장하는 인물 • 133
2. 북한의 〈조선력사〉 교과서에만 등장하는 인물 • 147

제 4 절 요 약 ——— 162

제 Ⅳ 장 남북한 국사교과서 공통 등장 인물의 질적 비교 • 169

제 1 절 고대사회의 인물 ——— 172
1. 활동 분야 · 역할의 측면 • 173
2. 서술 방식 · 비중의 측면 • 177
3. 인물 평가의 측면 • 183

제 2 절 중세사회의 인물 ——— 188
1. 활동 분야 · 역할의 측면 • 190
2. 서술 방식 · 비중의 측면 • 195
3. 인물 평가의 측면 • 202

제 3 절 근세사회의 인물 ——— 215
1. 활동 분야 · 역할의 측면 • 217
2. 서술 방식 · 비중의 측면 • 224
3. 인물 평가의 측면 • 235

제 4 절 근대사회의 인물 — 243
1. 활동 분야 · 역할의 측면 · 245
2. 서술 방식 · 비중의 측면 · 254
3. 인물 평가의 측면 · 272

제 5 절 요 약 — 278
1. 시대별 공통 등장 인물 · 279
2. 유형별 공통 등장 인물 · 282

제 V 장 결장: 전망과 제언 · 289

□ 참고문헌 · 295
□ 찾아보기 · 307
□ 부 록 · 315