

머리말 / v

I. 지옥의 『논어점정』과 불교적 『논어』 해석 ————— 1

1. 『논어점정』의 저술동기와 과제 / 3
2. 공자의 인물과 도맥(道脈) / 6
 - 1) 공자의 인물과 위상 / 6
 - 2) 공자의 도맥(道脈) / 11
3. ‘학(學)’과 ‘도(道)’의 이해와 실현 / 19
 - 1) ‘학(學)’과 ‘지(知)’의 해석 / 19
 - 2) ‘도(道)’의 실현과제 / 29
4. 인격의 분별과 ‘덕(德)’의 실현 / 36
 - 1) 인격의 분별 / 36
 - 2) ‘덕(德)’의 이해와 수양의 과제 / 40
5. ‘치도(治道)’에 대한 인식 / 50
6. 지옥의 『논어』 해석이 지닌 특성과 의미 / 59

II. 감산의 불교적 『중용』 해석 ————— 63

1. 감산의 『중용』에 대한 관심의 성격 / 65
2. 『중용직지』와 감산의 분장(分章)체제 / 68
3. ‘중용’의 기본개념에 대한 해석 / 74
 - 1) ‘성(性)’과 ‘정(情)’ / 74
 - 2) ‘중화(中和)’와 ‘중용(中庸)’ / 84
4. 성인(聖人)의 ‘덕(德)’과 ‘치도(治道)’ / 96
 - 1) 성인(聖人)의 ‘덕’ / 96
 - 2) ‘치도(治道)’의 실현방법 / 103
5. 감산의 불교적 『중용』 해석이 지닌 의미 / 109

III. 지옥의 불교적 『중용』 해석 ————— 113

1. 『중용』에 대한 지옥의 불교적 관심 / 115
2. 『중용직지』의 해석체계 / 118

3. '중용'의 개념과 실현원리 / 122
 - 1) '중용'의 기본구조: '성(性)'과 '수(修)' / 122
 - 2) '중용'의 실현과 지·인·용(知·仁·勇)의 덕 / 130
4. '수도(修道)'의 과제와 실현 / 138
 - 1) '수도'의 기본구조: '지(知)'와 '행(行)' / 138
 - 2) '수도'의 실현과제와 방법 / 144
5. '수도'의 실현: 성실[誠]과 성인(聖人) / 150
 - 1) '수도'의 실현기준: 성실[誠] / 150
 - 2) '수도'의 실현인격: 성인(聖人) / 157
6. 지옥의 불교적 『중용』 해석이 지닌 의미 / 169

IV. 감산과 지옥의 불교적 『대학』 해석 ————— 173

1. 『대학』에 대한 불교적 관심 / 175
2. 『대학』 해석의 저술동기와 체제 / 179
 - 1) 『대학』 해석의 저술동기 / 179
 - 2) 『대학』 해석의 체제와 구조 / 183

3. 『대학』의 기본구조 / 186
 - 1) '대학지도(大學之道)'와 강령(綱領)의 해석 / 186
 - 2) '6사(六事)'의 해석 / 197

4. 8조목(八條目) 체계와 '수신(修身)'의 해석 / 203
 - 1) 8조목 체계의 해석 / 203
 - 2) 근본으로서 '수신(修身)'의 해석 / 208

5. 8조목의 체계와 실천과제 / 214
 - 1) 감산의 '격물·치지' 해석 / 214
 - 2) 지옥의 '8조목' 해석 / 223

6. 불교적 『대학』 해석이 지닌 의미 / 235

찾아보기 / 239