Indice

Autores I

Introducción
Interrogantes sobre las temporalidades y los desafíos para los jóvenes insertos.
Marta Panaia 1

Los problemas metodológicos de la articulación de temporalidades 12
Los estudios longitudinales 16
Los mecanismos de articulación y la combinatoria de métodos.... 22
Bibliografía 25

Capítulo uno
Polos educativos dinámicos de las carreras de Ingeniería a nivel nacional
María Eugenia San Martín 29

La distribución en el territorio 33
El comportamiento del alumnado 39
Comentarios finales: constitución de polos educativos 50
Conclusiones 52
Bibliografía 53
Fuentes documentales y de información 53

Capítulo dos
Trayectorias emprendedoras de Ingenieros Mecánicos Tecnológicos
María Cecilia Formento 55

El Ingeniero Mecánico de UTN. Una síntesis del retrato de cinco generaciones. 58
¿Puntos de encuentro? Los aportes del enfoque sistémico de Shapero y la recuperación longitudinal de trayectorias laborales... 62
¿Por qué un Ingeniero Mecánico decide crear su propia empresa? 65
Los motivos de la decisión 65
Algunos puntos sobre el aporte de la formación en el proceso de creación de empresas. 71

La relación entre teoría y práctica 72
La necesidad de adquisición de *otros conocimientos* 73
La recuperación biográfica de las trayectorias emprendedoras 76
La trayectoria laboral previa como principal motor de la creación de una nueva empresa. 76
Profundizando en el perfil emprendedor del Ingeniero Mecánico de la Regional Pacheco 79
La trayectoria del graduado y su entorno 80
El proceso de gestación de un proyecto empresarial 83
Algunas conclusiones 87
Bibliografía. 94

Capítulo tres
La utilización del SPSS en el procesamiento de trayectorias. Una técnica longitudinal.
Javier Weglin 97

La temporalidad: el uso del cuestionario longitudinal 98
La sintaxis, una herramienta poderosa del SPSS 101
¿Qué es la sintaxis? 101
¿Cuál es el objetivo? 101
Reglas básicas 101
La duración 102
La simultaneidad 108
Simultaneidad simple 109
Interrupción, el corte de la trayectoria. 114
Conclusión 121
Bibliografía 122

Capítulo cuatro
Trayectorias de alumnos de Ingeniería. El caso de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Provincia de Córdoba.
Paola Paoloni, Analía Chiecher y Luciano Sánchez 123

Descripción del operativo de campo 124
Resultados del operativo alumnos 125
Descripción de la población de alumnos sobre la base de datos cuantitativa. 125
Interrupciones en la Trayectoria Educativa 131

Triangulando con datos cualitativos... los perfiles típicos de cada Carrera. 143
El estudiante tipo en Ingeniería Mecánica. 144
El estudiante tipo en Ingeniería Electricista. 145
El estudiante tipo en Ingeniería en Telecomunicaciones. 146
El estudiante tipo en Ingeniería Química 148
Discusión y conclusiones 149
Bibliografía 151

Capítulo cinco
Análisis de concordancias y discrepancias en una relación conflictiva para Río Cuarto, provincia de Córdoba.
Fabiana Bocchicchio 153

Aspectos metodológicos básicos 154
Conformación y definicion de poblaciones 156
Una concordancia delicada 158
La esfera de la oferta. La dimensión Educación 158
La esfera de la demanda. La dimensión Trabajo 161
Conclusiones 172
Anexo metodológico 174
Bibliografía 177

Capítulo seis
El trabajo en el curso de los estudios en dos facultades de Ingeniería: El caso de UTN-Gral. Pacheco y Univ. Nac. de Río Cuarto.
Marta Panaia 179

Regional Gral. Pacheco de la Universidad Tecnológica Nacional. 182
Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Río Cuarto. 192
Reflexiones finales 200
Bibliografía 201

Capítulo siete
Demanda de calificaciones y el rol de profesionales de Ingeniería Química en empresas alimenticias de Rosario, prov. de Santa Fe y Río Cuarto, prov. de Córdoba.
Amalia Tasca 205

La Ingeniería Química, oferta educativa y características del perfil de los Ingenieros Químicos. 206

Cambios en la industria manufacturera argentina.
El lugar de la industria elaboradora de alimentos y bebidas 215
Los Ingenieros Químicos y las empresas alimenticias de la zona de Rosario y Río Cuarto. 218
Estrategias de competitividad de las firmas 222
Alianzas estratégicas en las empresas del sector lácteo: caso Empresa Láctea 1 y Cooperativa Láctea..... 226
Caso Empresa Fideera 228
Demanda de calificaciones requeridas a los Ingenieros Químicos en las empresas estudiadas 230
Reflexiones finales 237
Bibliografía..... 241

Capítulo ocho
La inserción laboral desde la perspectiva de un grupo de jóvenes de sectores medios
Rosario Tronfi. 245

La inserción laboral de los jóvenes en condiciones de movilidad social descendente..... 245
Los jóvenes y la desestandarización del camino hacia la integración social. 247
"Lo social" en las sociedades con movilidad ascendente y la emergencia de la nueva cuestión social..... 247
La inserción laboral de los jóvenes de sectores medios en un marco situacional menos integrador..... 251
La noción de juventud como una construcción social. 255
El espacio de los puntos de vista: las expresiones de los jóvenes.. 258
Algunas preguntas 268
Bibliografía..... 269

Capítulo nueve
Algunas consideraciones acerca de las trayectorias laborales y educativas de los alumnos de Ingenieria Industrial de la UTN-Regional Avellaneda. Prov. de Buenos Aires
Vanina Simone, María Alejandra Pagotto..... 273

Los aspectos metodológicos y el operativo de campo 275
Las características de la población: los alumnos de Ingeniería Industrial 277
Trayectoria de formación 280

Trayectoria laboral 285
La entrada al mercado de trabajo 285
La situación ocupacional 287
Condición laboral actual 293
Reflexiones finales 298
Bibliografía 299

Capítulo diez
Institucionalización de estudios sobre graduados en la UTN - Resistencia. Prov. del Chaco
Marta Ceballos Acasuso 301

Relaciones entre Trabajo y Educación Superior 305
Los estudios de graduados universitarios 307
En la Union Europea (UE) 307
En Latinoamérica 310
En el MERCOSUR y en Argentina 312
La investigación en la UTN 316
Los laboratorios MIG en la UTN 320
El laboratorio MIG - facultad regional resistencia 321
Observaciones sobre datos preliminares (Ceballos Acasuso y Lovey, 2007): 323
Bibliografía 326

Indice de cuadros

Cuadro 1. Alumnos y egresados de pre-grado y grado según rama y disciplina Ingeniería en universidades **de gestión estatal. 2001 - 2005.** 42
Cuadro 2. Alumnos y egresados de pre-grado y grado según rama y disciplina Ingeniería en universidades **de gestión privada. 2001 - 2005.** 42
Cuadro 3. Evolución de ingresantes, cursantes y egresados de Ingeniería en instituciones de Educación Superior Universitaria de gestión estatal años 2000, 2002, 2005. 44