

<i>Héctor A. Palma</i>	El problema Darwin	9
<i>Miguel de Asúa</i>	El darwinismo y los católicos en la Argentina	25
<i>Marcelo Montserrat</i>	La primera lectura de <i>El Origen</i> en la Argentina. El caso de William Henry Hudson	37
<i>Sandra Gasparini</i>	Darwin y la fantasía científica argentina	45
<i>Patricia Vallejos Llobet</i>	Modos de inscripción del darwinismo en el discurso de la elite intelectual en el positivismo argentino	55
<i>Lorena López Torres</i>	Isómeros de hombre a bordo del Beagle. Inclusión, rapto y alteridad en <i>Jemmy Button</i> de Benjamín Subercaseaux	67
<i>Gustavo Vallejo Marisa Miranda</i>	La recepción del darwinismo en el Río de la Plata a través de las fantasías literarias	79
<i>José P. Abriata</i>	Darwin, los sistemas vivientes y la segunda Ley de la Termodinámica	91
<i>Eduardo Blasina</i>	La sociedad también evoluciona	103
<i>Marcelo Gorga</i>	Las epistemologías evolucionistas y el debate acerca de la relación cerebro y mente	111
<i>Vivian G. Scheinsohn</i>	Nosotros y la evolución: darwinismo, antropología y arqueología	123
<i>Santiago Ginnobili</i>	<i>Todo por el panal</i> . Consecuencias de una reconstrucción de la teoría de la selección natural darwiniana sobre la polémica de la unidad de selección	133
<i>Mauro Vallejo</i>	Prosper Lucas y los debates acerca de la consanguinidad. Un retorno a la relación entre Charles Darwin y la <i>blending inheritance</i>	143
<i>Pablo E. Pavesi</i>	Dios y la guerra. Lucha por la vida y extinción de la teología natural	155

<i>José Gómez Di Vincenzo</i>	Biotipología, orientación profesional y selección de personal en el discurso de la Asociación Argentina de Biotipología, Eugenesia y Medicina Social (1930-1943)	171
<i>Dante Augusto Palma</i>	Darwin: el caminante sin camino ni religión. Aproximación a una explicación en clave no teleológica	183
<i>Flavia Boglione</i>	La revalorización de la reconstrucción del pensamiento científico argentino como punto de partida para la enseñanza significativa de la evolución en las escuelas secundarias	191
<i>Fernando G. Sica</i>	El uso de representaciones y controversias en la enseñanza de la evolución	199
<i>Marcela Torreblanca</i> <i>Ana Lía De Longhi</i> <i>Graciela Merino</i>	Una larga argumentación	211
	<b>Los autores</b>	<b>223</b>