

# ÍNDICE

<b>Presentación</b> .....	11
<b>Introducción. Elementos para un marco analítico de los dispositivos de inserción laboral de jóvenes y su incidencia en las trayectorias</b>   <i>Claudia Jacinto</i> .....	15
1. Las transiciones laborales de los jóvenes como campo de estudio .....	15
2. Una trama compleja de condicionantes estructurales, trayectorias y estrategias subjetivas .....	22
3. Lo institucional en las mediaciones entre lo estructural y lo subjetivo .....	27
4. Los dispositivos que intervienen en la transición.....	30
5. Lógicas puestas en juego en los dispositivos de acercamiento al mundo del trabajo .....	32
6. A modo de reflexión final.....	43
7. Bibliografía .....	45
<b>Tres modalidades de formación profesional de jóvenes en Francia: una segmentación persistente</b>   <i>Catherine Agulhon</i> ..	51
1. Una historia caótica.....	54
2. Las relaciones entre formación y empleo en el centro de la discusión.....	57
3. La definición de la oferta: juego de actores.....	59
4. La descentralización de la formación profesional: ¿nuevos desafíos? .....	64
5. La heterogeneidad de los organismos de formación....	67
6. Docentes y formadores: de la profesionalización a la compensación.....	68
7. Los alumnos: ¿de la resistencia al compromiso?.....	70

8. La inserción: un proceso lento .....	73
9. Certificado vs. Experiencia: competencia o complementariedad.....	76
10. Conclusión .....	79
11. Bibliografía .....	80
12. Lista de siglas .....	84

**La inserción profesional de los jóvenes y las políticas de empleo y de formación: una comparación de los sistemas europeos | Florence Lefresne.....**87

1. Introducción .....	87
2. Datos de referencia sobre empleo y desempleo de jóvenes en Europa .....	90
3. El rol de la formación básica.....	95
4. El lugar que ocupan los jóvenes en el empleo .....	102
5. Las políticas de empleo en Europa .....	108
6. ¿Hacia trayectorias profesionales más fluidas?.....	113
7. Bibliografía .....	115
8. Lista de siglas de los países que aparecen en los gráficos 3, 5, 6, 7, 8 y 9.....	116

**Veinte años de políticas de formación para el empleo de jóvenes vulnerables en América Latina: persistencias y reformulaciones | Claudia Jacinto.....**119

1. Introducción .....	119
2. Los años 1990: los jóvenes en las políticas de empleo....	122
3. Las políticas de empleo en los años 2000 .....	128
4. Los dispositivos recientes destinados a jóvenes vulnerables.....	131
5. Reflexiones finales.....	141
6. Bibliografía .....	144

**Los mecanismos nacionales y regionales que enmarcan las políticas de formación, empleo e inserción de jóvenes en Argentina y en Francia. Los casos de la Provincia de Mendoza y de la Región PACA | María Eugenia Martín ..**149

1. Introducción .....	149
2. La formación para el trabajo para los jóvenes en Argentina y en Francia: características generales	

en clave histórica .....	153
3. El lugar de la formación para los jóvenes en el <i>diálogo social</i> .....	160
4. Experiencias y particularidades locales: dificultades y potencialidades .....	168
5. Bibliografía .....	178

**La incidencia de los dispositivos en la trayectoria laboral de los jóvenes. Entre la reproducción social y la creación de oportunidades |Claudia Jacinto y Verónica Millenaar....** 181

1. Introducción .....	181
2. Las miradas sobre los dispositivos .....	182
3. Los dispositivos estudiados .....	191
4. ¿Qué pasó con los jóvenes inmediatamente después del dispositivo? .....	195
5. El empleo actual y el dispositivo: entre el condicionamiento social y educativo .....	203
6. La formación para el trabajo como potenciadora del valor del título secundario .....	210
7. Título secundario y dispositivo: nuevas fortalezas en la capacidad de agencia .....	214
8. A modo de síntesis final .....	219
9. Bibliografía .....	221

**El lugar de las *decisiones* en las trayectorias educativas de jóvenes próximos a egresar de los bachilleratos populares | Alenka Mereñuk.....** 225

1. Introducción .....	225
2. Los Bachilleratos Populares: una nueva alternativa dentro de la educación secundaria para jóvenes y adultos .....	228
3. El aporte de las <i>trayectorias</i> .....	230
4. Trayectorias educativas: la lógica que subyace en las decisiones .....	232
5. A modo de conclusión.....	252
6. Bibliografía .....	255

**Las secuencias de inserción: una alternativa para el análisis de trayectorias laborales de jóvenes | María Eugenia Longo... 259**

1. Introducción .....	259
2. Las secuencias de inserción laboral.....	265
3. ¿Existe una distribución social de las secuencias de inserción laboral? .....	282
4. Las secuencias: herramientas teóricas y prácticas .....	291
5. Bibliografía .....	292

**La incidencia de la formación para el trabajo en la construcción de trayectorias laborales de mujeres jóvenes | *Verónica Millenaar* .....**

1. Introducción .....	297
2. Trayectorias laborales desde una perspectiva de género.....	298
3. Dos estrategias de capacitación para el trabajo: ¿cómo se aborda la inserción laboral de las mujeres jóvenes? .....	303
4. Las jóvenes: motivaciones, experiencias y proyecciones a futuro .....	309
5. Conclusiones.....	324
6. Bibliografía .....	328

**La socialización laboral en cuestión: las pasantías ante las incertidumbres de las transiciones laborales de los jóvenes | *Claudia Jacinto y Carolina Dursi*.....**

1. Discusiones conceptuales.....	333
2. Los diferentes abordajes institucionales de las pasantías.....	339
3. Los saberes del trabajo vinculados a las pasantías, desde la perspectiva de los jóvenes.....	344
4. La pasantía como vía de acceso al empleo .....	358
5. Reflexiones finales .....	362
6. Bibliografía .....	365

**Trabajo, edad e intercambio de saberes entre las generaciones | *María Julieta Oddone* .....**

1. Introducción .....	369
2. Integración entre edades y transmisión de saberes.....	370
3. Conclusiones.....	391
4. Bibliografía .....	393

<b>Los autores .....</b>	<b>397</b>
--------------------------	------------