

## SUMARIO

<b>PEDAGOGÍA DE LOS COMPORTAMIENTOS</b> .....	11
<i>Carolina Kaufmann</i>	
<b>CAPÍTULO I: URBANIDAD(ES) ESCOLARES DURANTE EL PERÍODO FUNDACIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ARGENTINO</b> .....	33
<i>Delfina Doval</i>	
<b>CAPÍTULO II: ENTRE URBANIDADES ESCOLARES Y LIBROS DE LECTOESCRITURA: UNA PEDAGOGÍA DOMÉSTICA ¿O DE LA DOMESTICACIÓN?</b> .....	73
<i>Delfina Doval</i>	
<b>CAPÍTULO III: LEER Y SER LEÍDO O DE CÓMO SE ESCRIBE EL CUERPO EN LAS NORMAS (1930-1943)</b> .....	117
<i>Roxana C. Mauri Nicastro</i>	
<b>CAPÍTULO IV: LECTURA DE MANOS: EL TEXTO ICÓNICO</b> .....	147
<i>Roxana C. Mauri Nicastro</i>	

<b>CAPÍTULO V: UNA DISCIPLINA CON URBANIDAD: LA ECONOMÍA DOMÉSTICA. APROXIMACIONES A LA PROBLEMÁTICA DESDE EL MONITOR DE LA EDUCACIÓN COMÚN.....</b>	<b>175</b>
<i>Paula Caldo</i>	
<b>CAPÍTULO VI: ÁNGEL BASSI Y LA ENSEÑANZA DE LA ECONOMÍA DOMÉSTICA, 1894-1920 .....</b>	<b>207</b>
<i>Paula Caldo</i>	
<b>CAPÍTULO VII: YO AHORRO, TÚ AHORRAS, ÉL AHORRA. SIGNOS DE URBANIDAD EN EL ÁMBITO ESCOLAR ARGENTINO (PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX).....</b>	<b>247</b>
<i>Janet Cian y Carolina Kaufmann</i>	
<b>SER Y PARECER .....</b>	<b>293</b>
<i>Carolina Kaufmann</i>	
<b>BIBLIOGRAFÍA CITADA .....</b>	<b>299</b>
<b>AUTORAS .....</b>	<b>315</b>