



Índice general

PRESENTACIÓN	9
<i>Laura N. Lora</i>	
PRÓLOGO	11
Sociedad e instituciones. El modo de pensar la infancia <i>Mary Beloff</i>	
CAPÍTULO 1	17
Institucionalización: ¿sinónimo de mala palabra? <i>Marina Vegh</i>	
CAPÍTULO 2	37
El trabajo infantil en tensión directa con el derecho a la educación de los niños, niñas y adolescentes <i>Laura Vanesa Medina</i>	
CAPÍTULO 3	65
El Derecho de los niños al juego: un análisis teórico <i>Laura N. Lora y Raquel Custódio Alves</i>	
CAPÍTULO 4	81
El juego que transgrede y la transgresión que subjetiviza <i>Emiliano Litardo</i>	
CAPÍTULO 5	107
Identidad <i>Eligio Resta</i>	