序 中国近代留学运动的组成部分 / V

第一章 西藏传统教育模式 / 001

一、寺院教育 / 003

二、官办教育 / 006

1. 俗官学校 ——“孜康拉扎” / 006
2. 僧官学校 ——“则拉扎” / 007
3. 医算学院 ——“门孜康拉扎” / 008

三、私塾教育 / 009

1. 西藏私塾教育探源 / 011
2. 近代西藏私塾学校发展 / 013
3. 著名的娘容辖塾馆 / 021

四、国民政府主导的“蒙藏教育” / 022

五、弗兰克·卢德洛的尝试 / 025

六、传统教育的滞后和弊端为留学教育培育出生存的土壤 / 030

第二章 西藏近代留学教育的历史背景 / 033

一、中国近代留学运动的分支 / 034

二、十三世达赖喇嘛与藏事改革 / 035

三、20 世纪初西藏社会政治形态 / 037

四、西藏早期留学运动的复杂动力和障碍 / 039

1. 西藏早期留学运动的复杂动力 / 040
2. 西藏早期留学运动的障碍 / 044
3. 西藏近代留学教育的历史背景 / 044

第三章 留学经过 / 049

一、早期官费留学 / 050

二、近代官费留学历史新发现 / 053

1. 西藏档案馆新发现史料 / 056
2. 1946 年成行的官费留学团 / 057
3. 僧人反对英语学校 / 058
4. 一般民众对英语学校的看法 / 061
5. 幼童留学团艰难成行 / 062
6. 留学生斋林·旺多访谈 / 065
7. 留学近邻——印度次大陆的有利条件 / 072

三、民间留学 / 074

1. 学习永远没有错 / 075
2. 自费留学生小结 / 105
3. 20 世纪 40 年代留学生总数 / 106

第四章 西藏留学生的近现代化力量和历史影响 / 109

一、西藏留学生在西藏近代化中的作用 / 116

1. 工业建设中初试身手 / 117
2. 新式文化的淘金人 / 119
3. 军事建设中的革新精英 / 120

4．政治改革的先锋 / 121
5．存在即是力量 / 123
二、“北京，北京”——20 世纪 50 年代的归国潮 / 125
1．从藏语环境到英语环境再到汉语环境 / 127
2．从北京回到拉萨——金童玉女的婚礼 / 129
三、20 世纪 80 年代 / 134
1．顿珠卓玛：“西藏导游第一人” / 134
2．乃堆·晋美：从留学生中走出的全国劳模 / 136
3．西藏资深翻译家 / 140

第五章 部分西藏留学生生平事迹记 / 147
一、龙夏·多吉次杰 / 148
1．龙夏·多吉次杰的改良运动 / 148
2．龙夏·多吉次杰的改良思想形成 / 151
3．龙夏·多吉次杰的改革失败 / 153
二、强俄巴·仁增多吉 / 155
1．神权笼罩下的科学之光 / 156
2．儿子的思念 / 156
3．“呼啸不停的雪域神龙发光了” / 160
三、擦珠·阿旺洛桑 / 162
1．擦珠·阿旺洛桑活佛的东洋之行 / 162
2．西藏第一位留学生的人生 / 166
四、嘎苏·顿珠 / 170
1．追求进步、思想开放的嘎苏·顿珠 / 170
2．副总编辑掏大粪 / 172
五、江洛金·索朗杰布 / 174
1．仗义执言的代价 / 174

2. 见证仁义之师的到来 / 175

六、更敦群培 / 177

1. 莫须有的罪状 / 178
2. “我不愿在西藏，我讨厌西藏！” / 181

七、洛桑曲扎（汉名康刚民）/ 182

1. 在拉萨修行，到印度留学 / 182
2. 第三次入藏 / 184
3. 收下了很多藏汉族徒弟 / 184

八、西藏近代留学教育小结 / 186

第六章 惊艳受访日 / 189

一、2012 年 5 月 2 日 松多·次仁觉丹 / 190

二、2012 年 6 月 6 日 斋林·旺多 / 191

三、2012 年 6 月 12 日 擦绒·平措坚村 / 193

四、2012 年 6 月 21 日 扎西次仁 / 195

1. 超脱意识形态界限的人 / 195
2. 缘何开拓人生的“下半场”——被刺痛的经历 / 198
3. 自传藏文版即将问世 / 199

后记 / 201