

1. Activités ludiques et apprentissages affectifs	17
1. 1 La pédagogie du jeu	18
1. 2 Propension naturelle aux activités ludiques	19
1. 3 Modèle de fiche de vulgarisation	21
2. Description des jeux	23
2.1 <i>Khalamandirbadio</i>	23
2.2 <i>Racy Mbele</i>	24
2.3 <i>Koti koti yoli yoli</i>	26
2.4 <i>Sekho falo</i>	28
2.5 <i>Yoote</i>	29
3. Produits alimentaires, alimentation et réalités culinaires dans les sociétés sénégalaises	33
3.1 Exploitation didactique de cahiers de l'École normale William Ponty et de supports iconographiques de l'IFAN	35
3.2 Illustration à travers les cahiers sur l'alimentation	35
4. La coiffure : attribut de genre et réalités culturelles	67
4.1 La coiffure : une réponse aux exigences de l'environnement naturel	70
4.2 La coiffure : un attribut de genre	70
4.3 La coiffure : un indicateur de patronyme	70
4.4 La coiffure : une exigence mystico religieuse	71
4.5 La coiffure : un reflet de la stratification sociale	71
4.6 La coiffure : un langage codé	72
4.7 La coiffure : un indicateur de brassage et de métissage culturels	73
5. Apprentissages socio affectifs et acquisitions de Compétences pour une conduite citoyenne responsable	77
5.1 Clarification conceptuelle	81
5.2 Finalités et objectifs	82
5.3 Résultats attendus	83
5.4 Démarche	85
5.5 Méthodes, approches et techniques d'enseignement/ apprentissage	86
5.6 Évaluation des apprentissages dans le domaine affectif	95
6. Fiches techniques en muséologie et en histoire	97
6.1 Fiche technique et didactique en muséologie	98
6.2 Fiche pédagogique en histoire	110