

Liminaire	7
Chapitre 1. La scolastique et moi	9
Un bon objet	10
Du bleu invisible au noir de la vision	12
Projections	13
Les questions impossibles	17
Zénon et Siger	19
Descartes et le cauchemar de l'incertitude	22
Post-scriptum individuel et, malgré lui, collectif	24
Chapitre 2. Des mots égarés et trouvés	27
Scribes en délire	28
Une langue naturelle, mais hors-sol	32
Une parole souveraine	33
L'ironie et l'humour	34
Contrôler le langage	36
L'usage des mots en contexte	38
Chapitre 3. Formes démonstratives et inconscient.	
Sur Thomas d'Aquin	42
Sexe réclamé	43
Thomas et les femmes: un exemple d'enquête scolastique	45
Femmes sans voile	46
Histoires de Thomas	49
Une querelle de chiffons	51
Chapitre 4. La scolastique et nous	55
La scolastique et l'exigence du singulier	55
L'exploration des questions insolubles et permanentes	58
Une pensée de la croissance humaine	59
Concupiscence, populations et missions	62
Chapitre 5. L'institution scolastique	65
Dénaturations	65
Qu'est-ce que l'institution scolastique?	67
Franchises universitaires et carrières	68

Une communauté de savoir	71
Disciplines: la théologie et la métaphysique nouvelles	73
Diversité de la scolastique	75
Franciscains et dominicains en scolastique	77
Censures	79
Envoi aux lecteurs	83
<i>Conseils pratiques</i>	85
<i>Bref glossaire</i>	86
<i>Quelques dates</i>	87
<i>Bibliographie sommaire</i>	88
<i>Bibliographie de l'auteur</i>	90