

	Prólogo	11
	Introducción	19
CAPÍTULO 1	Universidad pública, sus orígenes, desarrollo, implicaciones y sus retos	20
1.1	La universidad en la historia	20
1.2	La universidad en México	23
1.3	La universidad pública a la escena educativa	32
1.4	Universidad pública y autonomía: libertad intelectual obligada	34
1.5	Tendencias dominantes en el contexto internacional y nacional	37
1.5.1	Globalización y educación	37
1.5.2	La globalización como escenario de la sociedad del conocimiento	39
1.5.3	El modelo neoliberal, la educación vista como mercancía	41
1.6	Los efectos del proyecto educativo neoliberal. La universidad pública en riesgo	44
1.7	Los retos de la universidad pública	47
1.7.1	Matrícula y cobertura	48
1.7.2	Calidad: La joya perdida	50
1.7.3	Equidad: La búsqueda incesante	52
1.7.4	Pertinencia: ¿Para qué sirve?	53
1.7.5	Internacionalización: La respuesta a la globalización	54
CAPÍTULO 2	Financiamiento educativo: discusión apremiante	57
2.1	La asignación de recursos públicos a la educación	58
2.2	El marco legal: el derecho del Estado	60

2.2.1	La reforma al Artículo 25 de la Ley General de Educación	62
2.3	Gasto público, su programación y ejercicio desagregación	64
2.4	Gasto educativo, ¿gasto o inversión?	66
2.4.1	Gasto en educación como proporción del Producto Interno Bruto (PIB)	68
2.5	La asignación del subsidio público: la lucha de todos contra todos	69
2.5.1	El subsidio extraordinario, los fondos concursables. La política de los premios	75
2.6	El financiamiento en el programa nacional de educación (2001-2006)	79
2.7	Financiamiento a la educación superior, modelos de otros países (Argentina, Brasil, Chile y España)	84
2.8	El colofón financiero hacia una política de Estado en el nivel superior	91
CAPÍTULO 3	La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y su proceso de modernización	103
3.1	Antecedentes históricos	104
3.2	Los fundamentos de su actuar cotidiano	105
3.3	La renovación universitaria	109
3.4	¡Y llegó la modernización!	111
3.5	La propuesta de cambio, El Proyecto Fénix	114
3.6	Plan General de Desarrollo Institucional (2002-2005)	116
3.7	El financiamiento universitario: las reglas no escritas	118
3.8	Regionalización de la universidad: el compromiso con el desarrollo local	130
3.9	La universidad pública y su compromiso social	133

CAPÍTULO 4	Política educativa y desarrollo social en el estado de Puebla. la relación: universidad pública-Estado-sociedad	137
4.1	El estado de Puebla; sus cifras, su situación, su realidad	138
4.2	El Plan Estatal de Desarrollo (1999-2005); la propuesta de mejora	145
4.3	El Programa Integral de Desarrollo Educativo (PROIDE) 1999-2005, eje de la política educativa estatal	150
4.4	La pobreza y marginación en la entidad	156
4.5	El Índice de Desarrollo Humano (IDH). Un indicador apropiado del desarrollo	160
4.6	La relación universidad pública, financiamiento y desarrollo social. Una propuesta matemática	170
4.7	La universidad pública y el desarrollo social	189
4.8	Uso eficiente y transparente de los recursos públicos; la rendición de cuentas	191
4.9	La necesidad de una mejor universidad y una mejor sociedad; el juego de ganar-ganar	193
5	Conclusiones y recomendaciones	197
6	Índice de cuadros	201
7	Gráficas	204
8	Diagramas	205
9	Esquemas	205
10	Mapas	205
11	Referencias	207
12	Bibliografía	215