序章　特別支援教育における現状と課題 …… 1

第１章　特別支援教育へのきっかけと研究課題
—いじめ対応に取り組んだ実践から—
１．平成１８年度の取り組み …… 4
２．平成１９年度の取り組み …… 7
３．省察 …… 10
４．研究テーマについて …… 12

第２章　教職大学院での自己の学びの変容
—教職大学院で学んだこと—
１．教職大学院で学び始めた頃の私 …… 14
２．教職大学院で学びを深めた私 …… 15
３．研究の架橋理論の紹介 …… 19
４．３つのレポートに見る自己の変容と省察 …… 21

第３章　特別支援教育のあり方を探る
—本校の特別支援教育の取り組みの概要—
１．本校の特別支援教育体制　—学年始めには動き出しているために— …… 24
２．学級における特別支援　—困り感の軽減のために— …… 26
３．省察 …… 29

第４章　効果的な特別支援のあり方を目指して
—特別支援教育の取り組みの実際—
１．望ましい学級づくりを目指した道徳の実践 …… 33
２．特別支援を必要とする児童とともに　—Ａ子・Ｂ子の記録から— …… 43
３．省察 …… 63

終章　積極的な支援教育へ …… 68