Apresentação 9

Primeira parte
Organização de museus e centros de documentação em História da Ciência e da Cultura

As instituições patrimoniais e o diálogo entre sujeitos de espaços e tempos diferenciados 15
Silvania Sousa do Nascimento

Sobre arquivos e tumbas: uma análise da expressão "documento como monumento" 31
Heliana de Barros Conde Rodrigues

Museus virtuais: plasticidade e versatilidade na pedagogia universitária 41
William Barbosa Gomes
Luciano Ferreira Piccoli

Restauração do acervo de equipamentos do antigo Laboratório de Psicologia da Faculdade Dom Bosco 55
Marina Bandeira
Janayna de Cássia Coelho Suzano
Maria Amélia Cesari Quaglia
Sandra Silva Rocha

Implantação de um acervo audiovisual da História da Psicologia no Programa Clio-Psyché 67
Ana Maria Jacó-Vilela
Isabel Cristina de Oliveira

Segunda parte
Documentação e fontes em História da Ciência, da Educação e da Psicologia

Dificuldades e obstáculos no trabalho com os Arquivos-Wundt em Leipzig: um relato de experiência 79
Saulo de Freitas Araujo

Fontes para a historiografia das relações entre Psicologia, Educação e Direito: o caso da Revista da Faculdade de Direito da Universidade Federal de Minas Gerais 87
Érika Lourenço
Regina Helena de Freitas Campos

Nos porões da loucura: os traços do esquecimento 105
Maria Stella Brandão Goulart

A "embriologia" dos arquivos: o problema da expressão e da narrativa oral a partir de uma perspectiva deleuziana 119
Marcio José de Araujo Costa

Domesticação do pensamento selvagem? Reflexões ético-políticas sobre acervos orais a partir de uma conferência de Alessandro Portelli . . . 135
Heliana de Barros Conde Rodrigues
Daniel Maribondo Barboza
Allan César Procópio Belém
Fernanda Alcântara de Oliveira
Amanda dos Santos Gonçalves
Vanessa Menezes de Andrade

Terceira parte
História da Psicologia e História da Educação

A morte da infância 157
Marcelo Ricardo Pereira

A mulher na história da psicologia no Brasil: resgatando Lucilia Tavares 171
Ana Maria Jacó-Vilela
Filipe Degani Carneiro
Maria Cláudia Novaes Messias

História da Psicologia da Educação em Minas Gerais:
relações entre saberes psicológicos em Educação em jornais
mineiros do século XIX 185

Raquel Martins de Assis
Juliana Souza Martins
Juliana Silvia Vieira

A Escola Normal Rural D. Joaquim Silvério de Souza:
medida de contraponto à tradição na formação de professores
para o ensino elementar rural em Minas Gerais (1947-1951) 207
Helder de Moraes Pinto
Leila de Alvarenga Mafra

Quarta parte
Psicologia e Educação no Brasil

Juventude e Folia de Reis na cidade 229
Vanilda Ferreira Carneiro Pereira

As armadilhas da educação inclusiva: um estudo de caso
em uma escola da Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte . 253
Maria Renata Silva Furtado
Anna Maria Salgueiro Caldeira

Direitos humanos e movimentos sociais urbanos e do campo:
uma luta permanente pela democracia na educação 269
Elizabeth Dias Munaier Lages
Maria de Lourdes Rocha de Lima

Sobre os autores 287