第一篇　序篇

代序　宁波诺丁汉大学：高等教育的创新模式 › 3

走近世界一流学府 › 11

世界华人的梦 › 20

知识经济的崛起 › 27

附一：有关知识经济的背景资料 › 39

附二：摩尔先生的预言诞生40年 › 41

大学在应对当前危机中的作用 › 43

附：波士顿的大学对经济的贡献 › 47

第二篇　廿一世纪的高等教育

高等教育八条准则 › 51

高等教育的跨世纪走向 › 60

进复旦50年 › 67

先生远去　缅怀长存 › 71

与省身大师共进早餐 › 74

谈老风范 › 77

李政道教授对培养中国物理学家的贡献 › 79

成功的关键在于教育的质量 84
教书育人，传道授业 93
附：严惩作弊，毫不留情 98
节能减排与做人做事 101

第三篇 融入国际发展的潮流

漫谈中外高等教育之差异 109
附一：小学一年级孩子 122
附二：美国的SAT和AP考试 125
附三：2007年美国五大名校录取新生SAT成绩 127
附四：2007年哈佛大学新通识教育大纲 127
关于大学的排名 129
附一：鲁塞尔集团的成员名单 135
附二：美国大学联盟(AAU)成员 135
附三：美国大学联盟(AAU)成员，按大学入盟年份排列并附各校网站 138
附四：2004(2008)年8月美国大学排名 142
教育取决于人 144
一流大学点滴启示 148
从冯达旋教授看成功副校长的素质 152
国际合作，教育先行 158
附一："中西合璧"式的教育：宁波诺丁汉大学 161
附二：三位硕士毕业生的来信 169

第四篇 给年青人创造机会

诺贝尔奖百年是年轻人的创业史 185
从2004年诺贝尔奖看一流大学 195
量子百年话创新 199

学科间没有鸿沟 206
"流水线"上出博士?! 221
中国的氢弹发展何以如此之快 225

第五篇 大楼，大师与"大爱"

一流大学需要大楼，大师与"大爱" 231
附一：怀尔斯与费马大定理 236
附二：纳什与"纳什平衡"理论 237
附三：美国一些大学的基金数量(2006，2007年) 238
哥本哈根精神 240
我最有成就感的14年 248
信任是最强的凝聚剂 252
大学的使命与文化内涵 257

第六篇 对中国高等教育现状的思考

对中国高教发展的困惑 281
附：关于《莫里尔法》(Morrill Act) 292
中国高教的现状与问题 298
附一：2008年诺贝尔奖的启示 303
附二：应追求什么样的一流? 305
附三：我心目中的中国科协 307
附四：关于当前我国高等教育的若干问题 311
对办好高教的思考与建议 316
附："教授治系"：必须处理好的几个关系 323

致谢 329