前言 …… (1)

引论 …… (17)
一 《易经》热与中国传统文化 …… (17)
(一)《易经》与中国传统文化的关系 …… (17)
(二)当代《易经》热及其成因 …… (25)
二 学习《易经》的意义 …… (31)
(一)学习《易经》是在学习中国古代的高科技，
也是在学习当今高科技的基本原理 …… (32)
(二)学习《易经》就是在更新观念，培养科学的
思维方式 …… (39)
(三)学习《易经》就是在磨炼心性，学习做人 …… (45)
三 学习《易经》的方法 …… (48)
(一)登堂入室 …… (48)
(二)实践《易经》的精神 …… (49)
(三)以《易经》的精神学习《易经》 …… (50)
(四)占卜并非学习《易经》的唯一法门 …… (50)

上篇 《易经》简介 …… (52)

一 《易经》的性质 …… (52)
(一)易 …… (52)
(二)三易 …… (53)
(三)《易经》之起源 …… (55)
(四)《易经》的性质 …… (59)
二 《易经》的基本符号与相同象 …… (68)
(一)无极、太极 …… (69)
(二)两仪 …… (78)
(三)四象 …… (81)
(四)八卦 …… (83)
(五)六十四卦 …… (89)
三 《易经》的常用术语及其结构 …… (100)
(一)《易经》的常用术语 …… (100)
(二)《易经》的结构 …… (105)
四 六十四卦经解举隅 …… (108)
(一)乾——伟大的天,为君的道 …… (108)
(二)坤——地的包容,为臣的道 …… (114)
(三)屯——萌芽,充满,生的艰难 …… (120)
(四)蒙——蒙昧,启蒙,教育 …… (124)
(五)需——踌躇,期待 …… (128)
(六)讼——争论,诉讼 …… (131)
(七)师——军队,战争 …… (135)
(八)比——相亲,依附 …… (139)
(九)小畜——小的蓄积,小的阻碍 …… (142)
(十)履——践履,履行 …… (146)
(十一)泰——亨通,安泰 …… (151)
五 《易经》预测及其原理 …… (156)

(一)起卦法及其原理 …… (157)
(二)断卦法及其原理 …… (176)

结语 善为《易》者不占 …… (187)

下篇 人类的根 …… (190)
一 《易经》与传统文化 …… (192)
(一)三易首卦·戒定慧·太极·无极 …… (192)
(二)《易经》与儒释道 …… (200)
二 《易经》、传统与社会 …… (207)
(一)《易经》与人类社会 …… (207)
(二)中国特色简议 …… (214)
三 《易经》、传统与现代科技 …… (218)
(一)《易经》是科学,不是迷信 …… (218)
(二)不可自小门户 …… (223)
四 《易经》、传统与修齐治平 …… (226)
(一)传统的修身治国之道及其现实意义 …… (226)
(二)圣贤理想境界的共同特征 …… (234)
(三)圣贤理想境界的实现途径及其现实意义 …… (243)
(四)古代为官治世之道 …… (251)
五 《易经》、传统与教育 …… (259)
(一)大学生思想素质教育的一条有效途径 …… (259)
(二)现代道德教育的根本 …… (265)
(三)大学的精魂 …… (270)
(四)天圆地方与大学教育 …… (279)
(五)君子不器——当代大学育人目标浅析 …… (284)
(六)大学育人之我见 …… (285)

六 《易经》、传统与人生 …… (291)
(一)中国人的智慧 …… (291)
(二)人生的成功之道 …… (296)
(三)幸福是一种和谐 …… (299)
七 《易经》、传统与语言文字 …… (303)
(一)神奇的汉字 …… (303)
(二)释“耳顺” …… (308)
八 《易经》、传统与文学艺术 …… (312)
(一)诗、易同趣——多义与超越 …… (312)
(二)人心·诗心·天心 …… (318)
(三)文学美与道 …… (325)
九 《易经》、传统与医学 …… (331)
(一)天道即心道 …… (331)
(二)治本即治心 …… (332)

结语 书不尽言,言不尽意 …… (339)
附录 《易经》经传原文 …… (340)
主要参考书目 …… (412)
后记 …… (414)