第一章：开辟的时代

引论

第一节：华教的源头

第二节：私塾教育

第三节：新式教育的来临

第四节：办学热潮的动因、动能

第二章：巩固的时代

引论

第一节：1920 年学校注册法令

第二节：调整步伐·重新出发

第三节：多元及全面的发展

第四节：日治时代的华教

第三章：攻艰的时代

引论

第一节：战后的复校

第二节：1950 年学校注册法令

第三节：巴恩报告书和教总的成立

第四节：方吴报告书及教育遴选委员会报告书

第五节：1952 年教育法令的抗争

130 第六节：南洋大学的创办
134 第七节：马华公会教育中央委员会的成立
141 第八节：拉萨报告书及其教育法令
146 第九节：华文中学改制与全国总罢课

第四章：发展的时代
155 引论
164 第一节：达立报告书
168 第二节：1961 年教育法令
174 第三节：华文中学加速改制
180 第四节：华教低潮与独中复兴
186 第五节：独立大学与大专学院法令
193 第六节：内阁教育报告书与三 M 制之争
205 第七节：高等教育的拓展

211 后记