

# INDICE

## IX ANDREA ROMANO, Introduzione

- 1 PATRIZIA CASTELLI, Linguaggio, scrittura e gesto come strumenti dell'insegnamento universitario tra Medioevo e Rinascimento
- 23 ENRIQUE ÁLVAREZ CORA, Dogma y problemática en la doctrina criminal moderna
- 35 MARIA PAZ ALONSO ROMERO, Entre inercias y reformas: el Plan de estudios de 1771 en Salamanca
- 47 ARMANDO NORTE, The life and work of Petrus Hispanus, the Pope John XXI
- 65 ANDRÉ DE OLIVEIRA LEITÃO, A small library in a peripheral *studium*: transmission of knowledge in the early modern University of Lisbon
- 83 ENRIQUE GONZÁLEZ GONZÁLEZ – VÍCTOR GUTIÉRREZ RODRÍGUEZ, Los catedráticos novohispanos y sus libros. Tres bibliotecas universitarias del siglo XVI
- 103 PAVEL OUVAROV, Comment en 1543 le recteur Pierre Galland tentait de réformer la Faculté des Arts et quelle fut la raison de son échec
- 115 SAVERIO DI FRANCO, Le istituzioni tra società e Stato in Europa nei secoli XVI-XVII: educazione e religiosità civile
- 127 MARCO CAVINA, La licenziosità del professor Prandi. Insegnamento del diritto e religione nel Regno d'Italia napoleonico
- 141 MANUEL TORRES AGUILAR, La educación en la legislación real de la Edad Moderna
- 155 VALERIA BELLONI, Il libro di testo nella Facoltà politico legale pavese della Restaurazione. Tra rinnovamento del metodo didattico e controllo politico
- 169 LUIGI PEPE, Tra università e scuole militari gli inizi degli insegnamenti del calcolo infinitesimale in Italia
- 183 MARIA TERESA GUERRINI, Tra docenza pubblica e insegnamento privato: i lettori dello Studio di Bologna in epoca moderna
- 195 FAUSTINO MARTÍNEZ MARTÍNEZ, Los juristas gallegos y el derecho foral de Galicia: breves notas
- 209 DELPHINE MONTOLIU, L'eredità dell'Ateneo messinese nel Settecento: la Scuola di Medicina di Modica
- 217 DITLEV TAMM – PERNILLE RATTLEFF, The history of law teaching in Copenhagen from 1479 until today

- 227 PILAR GARCÍA TROBAT, El manual mata la cátedra
- 253 HANS SCHLOSSER, Lo studio universitario del diritto fra esegesi, storicità, pandettistica e positivismo normativo in Germania (sec. XIX)
- 263 PAOLO TINTI, Le tesi a stampa nei collegi gesuitici d'età moderna (sec. XVII-XVIII)
- 277 FERDINANDO TREGGIARI, Le tecniche casistiche di insegnamento del diritto: esperienze e modelli a confronto
- 287 SERGIO VILLAMARÍN GÓMEZ, La enseñanza de la 'árida, vasta, complicada' ciencia jurídica en el XIX: la cátedra de notaría en Valencia
- 299 LEEN DORSMAN, «...but the Muses will not live there». The transition from neoclassical education to scientific education in Dutch universities, 1830-1880
- 307 ENZA PELLERITI, Politiche universitarie e insegnamenti negli atenei siciliani durante il fascismo
- 317 ALESSANDRO BRECCIA, L'università come laboratorio per le riforme. Lorenzo Mossa e l'Istituto di studi per la riforma sociale di Pisa (1945-1957)
- 329 ROMANO PAOLO COPPINI, Pietro Cuppari, dalla Scuola di Agraria alla Facoltà
- 337 LORETTA DE FRANCESCHI, Editoria scientifica e università a Bologna nella prima metà del Novecento
- 351 DOMENICO PROIETTI, «Con ostinata lettura di classici». Educazione linguistica, storia letteraria e formazione civile nel 'modello' didattico carducciano
- 371 DANIELA NOVARESE, Il grande salto. Dalla conoscenza alle 'competenze', il complesso percorso di trasformazione della didattica nell'università italiana
- 381 AGUSTÍN VIVAS MORENO, La función informativa: una necesidad para la investigación en historia de las universidades. Reflexiones sobre la archivística universitaria
- 407 LUIGIAURELIO POMANTE, In presenza e a distanza. Il ruolo dell'insegnamento a distanza nel sistema universitario italiano nell'ultimo ventennio
- 425 BEAFA NUZZO, L'università e la trasmissione del sapere nella società digitale. L'esperienza polacca
- 439 DAVID FACCI, Dal *distance schooling* all'*e-learning*. Studio della traiettoria evolutiva della Formazione a Distanza nel mondo universitario europeo. Esempi e tendenze in Francia, nel Regno Unito ed in Italia
- 447 GLI AUTORI