

# INDICE

PREFAZIONE <i>di Alda Rossebastiano</i> .....	III
INTRODUZIONE .....	I
<b>I. NELL'UNIVERSO DELLE DEFINIZIONI SPONTANEE</b>	
1. DEFINIZIONI SPONTANEE E DEFINIZIONI FORMALI .....	7
1.1. La specificità delle definizioni infantili .....	9
1.2. Il <i>corpus</i> di riferimento .....	11
1.3. Caratteri del DiM; convenzioni lessicografiche e articolazione della definizione infantile .....	12
1.4. Le definizioni in DiM .....	17
1.5. Per una classificazione delle definizioni infantili .....	19
2. LA DEFINIZIONE DEI NOMI: STRUTTURA INFORMATIVA E FORMA ESPRESSIVA ..	21
2.1. Associazioni verbali .....	21
2.2. Verso la definizione .....	22
2.2.1. Espansioni sintattiche .....	22
2.2.2. Ricategorizzazione del lemma .....	25
2.2.3. Identificazione del referente .....	27
2.3. <i>La luna viene alla sera ed ha una forma da banana</i> : prime perifrasi definitorie .....	28
2.3.1. Formulazioni esplicative .....	29
2.3.2. Perifrasi categorizzanti implicite .....	31
2.4. <i>L'uccello è un animale volatile</i> : le definizioni formali .....	33
2.4.1. Perifrasi categorizzanti inclusive .....	34
2.4.2. Definizioni partonomiche .....	36
2.4.3. Perifrasi sinonimiche .....	37
2.4.4. Perifrasi approssimanti .....	37
2.4.5. Definizioni metalinguistiche .....	39
3. LA DEFINIZIONE DEGLI AGGETTIVI: LE PROPRIETÀ INVISIBILI .....	41
3.1. Associazioni verbali .....	42
3.2. Espansioni sintattiche e ricategorizzazioni .....	43
3.2.1. <i>Poetico è una persona che racconta poesie</i> .....	44
3.2.2. <i>Facile è una cosa che sai</i> .....	45
3.2.3. <i>Fortunato è essere visti dalla fortuna</i> .....	47

3.3.	Perifrasi definitorie .....	47
3.3.1.	Relazioni di equivalenza e di opposizione.....	48
3.3.2.	Definizioni relazionali .....	50
3.4.	Perifrasi categorizzanti .....	52
4.	LA DEFINIZIONE DEI VERBI: LE AZIONI E I LORO EFFETTI.....	55
4.1.	Dalle associazioni alla sintassi .....	56
4.1.1.	Espansioni sintattiche .....	56
4.1.2.	<i>Nevicare, un agente atmosferico con fiocchi</i> : tracce di ricategorizzazione .....	58
4.2.	Prime perifrasi definitorie .....	59
4.2.1.	Tra illustrazione e spiegazione .....	60
4.2.2.	Relazioni di equivalenza e opposizione .....	60
4.3.	Definizioni formali .....	62
5.	<i>MI È VENUTO UN'INGEGNO!</i> IL RUOLO DEGLI ESEMPI IN DIM .....	65
5.1.	Corrispondenza lemma-definizione-esempio.....	67
5.2.	Adeguatezza dell'esempio .....	69
5.3.	Informatività.....	72
5.4.	Dall'io al mondo. Forme dell'esemplificazione infantile .....	77
5.5.	Modi di dire e locuzioni idiomatiche.....	79

## II. I DIZIONARI DELLA LINGUA ITALIANA PER BAMBINI

1.	DALLE DEFINIZIONI AI DIZIONARI.....	83
2.	L'ASSETTO STRUTTURALE .....	85
2.1.	L'attenzione al destinatario.....	85
2.2.	La lingua delle sezioni introduttive e integrative: «un linguaggio semplice e chiaro»?.....	88
2.3.	Il lemmario: ordinamento e selezione delle entrate .....	91
2.3.1.	Ordinamento alfabetico e numero di lemmi .....	91
2.3.2.	Lessico fondamentale e marche d'uso.....	93
2.3.3.	Lessico delle discipline, tecnicismi e tecnicizzazioni .....	96
2.3.4.	La selezione delle entrate: criteri di inclusione e di esclusione ..	101
3.	LE SCELTE MICROSTRUTTURALI .....	109
3.1.	Disposizione delle informazioni .....	109
3.2.	Intestazione e qualifica grammaticale .....	111
3.3.	Presentazione e classificazione dei significati.....	115
3.4.	Le informazioni complementari .....	118
4.	LA DEFINIZIONE: STRUTTURA E TIPI .....	125
4.1.	La definizione lessicografica .....	125
4.2.	Nomi .....	128
4.3.	Aggettivi .....	132
4.4.	Verbi .....	134

5.	DALL'ESEMPPIO ALLA PARAFRASI ESPLICATIVA.....	137
5.1.	Il primato dell'esempio.....	137
5.2.	Classificazione tipologica degli esempi.....	142
5.3.	La parafrasi esplicativa.....	146

### III. STRUMENTI LESSICOGRAFICI PER L'APPRENDIMENTO DELL'ITALIANO LS E L2

1.	DIZIONARI PER APPRENDENTI.....	151
1.1.	Caratteristiche delle principali opere di consultazione disponibili in Italia.....	151
1.2.	I dizionari di apprendimento di una lingua ( <i>Learners' dictionaries</i> ).....	153
1.3.	Glottodidattica e lessicografia.....	155
1.4.	Le peculiarità di un dizionario di apprendimento.....	156
2.	IL SIGNIFICATO DELLE PAROLE.....	161
2.1.	Le definizioni dei dizionari. Sapere linguistico e sapere enciclopedico.....	161
2.2.	Il lessico delle definizioni.....	166
2.3.	I diversi aspetti della conoscenza di una parola.....	168
2.4.	La comprensione delle parole nel bambino e nell'adulto straniero.....	169
2.5.	Il lessico mentale e i tratti prototipici.....	174
3.	OLTRE LE PAROLE: TRA PERCEZIONE E CULTURA.....	179
3.1.	Le illustrazioni dei dizionari.....	179
3.2.	Metafore: pipistrelli, volpi, cavalli, orsi, leoni e orchidee.....	183
4.	VERSO UN DIZIONARIO <i>USER-ORIENTED</i> .....	187
4.1.	Le esigenze del discente.....	194
4.2.	L'importanza della semplicità.....	197
5.	LA STRUTTURA DEI DIZIONARI.....	203
5.1.	La macrostruttura.....	203
5.1.1.	L'italiano dei dizionari.....	203
5.1.2.	Il lemmario e le indicazioni di lessico di base.....	205
5.2.	La microstruttura.....	206
5.2.1.	L'area del lemma o forma.....	207
5.2.2.	L'area del significato o contenuto.....	214
5.2.3.	L'area degli esempi o contesto d'uso.....	217
5.2.4.	I nessi semantico-lessicali fra le parole.....	221
5.2.5.	I contesti sintagmatici.....	222
	NOTE FINALI.....	227
	BIBLIOGRAFIA.....	229
	INDICE DEI NOMI.....	239
	INDICE ANALITICO.....	243