

11 *Prefazione di Pietro Trifone*

15 *Introduzione*

0.1. Premesse, 15 – 0.2. L'italiano scolastico attraverso le fonti del CoDi-SV, 21 – 0.3. L'italiano scolastico fra le altre varietà, 26 – 0.4. L'italiano scolastico fra le altre lingue: il caso della Valle d'Aosta, 39.

## Le parole della scuola

63 *Capitolo I*

*Corpus design e questioni metodologiche*

1.1. Caratteristiche e costituzione del corpus, 65 – 1.2. L'analisi computazionale, 66.

69 *Capitolo II*

*Termini pancronici*

2.1. Criteri di selezione e costituzione della lista, 69 – 2.2. Dati comparativi, 80 – 2.3. Continuità lessicale e variazione semantica, 84.

105 *Capitolo III*

*Repertori a confronto*

3.1. Questioni lessicometriche, 105 – 3.2. Movimenti in ingresso e in uscita, 108 – 3.3. Lessemi caratterizzanti ed esclusivi, 112 – 3.4. Il repertorio A (1881–1900), 126 – 3.5. Il repertorio B (1901–1920), 129 – 3.6. Il repertorio C (1921–1940), 135 – 3.7. Il repertorio D (1941–1960), 143 – 3.8. Il repertorio E (1961–1980), 146 – 3.9. Il repertorio F (1981–2000), 148 – 3.10. Avverbi in *–mente*, 150 – 3.11. Forestierismi, 155 – 3.12. L'onomastica personale, 158.

## Tra resistenza e innovazione

- 169    **Capitolo IV**  
*Convenzioni in evoluzione*
- 4.1. *H* etimologica in *ho, hai, ha, hanno*, 170 – 4.2. L'accento grafico, 172 – 4.3. Apostrofo e elisione, 176 – 4.4. L'apocope, 178 – 4.5. *I* diacritica e plurali in *-cia* e *-gia*, 180 – 4.6. *-D* eufonica, 182 – 4.7. Grafie separate e univerbate, 185 – 4.8. Segni d'interpunzione, 186 – 4.9. Lettere maiuscole, 192 – 4.10. Denominazione dei grafemi, 195.
- 199    **Capitolo V**  
*Forme in concorrenza*
- 5.1. Suffissi *-aio* e *-aro*, 199 – 5.2. Vocali protoniche, 200 – 5.3. Il dittongo *-uo-*, 201 – 5.4. Protesi, 203 – 5.5. Alternanza *-cr-* / *-gr-*, 204 – 5.6. Alternanza *-ci-* / *-zi-*, 205 – 5.7. Forme verbali arcaiche e di tradizione letteraria, 206 – 5.8. Il soggiuntivo, 209 – 5.9. *C'è, vi è; vi ha*, 212 – 5.10. Pronomi personali soggetto, 214 – 5.11. Pronomi personali dativi, 219 – 5.12. Dimostrativi, 221 – 5.13. Indefiniti, 226 – 5.14. Relativi: *che / il quale / in cui / onde / donde*, 228 – 5.15. Interrogativi: *che / cosa / che cosa*, 231 – 5.16. Preposizioni articolate, 233 – 5.17. Interiezioni e esclamazioni, 235 – 5.18. Congiunzioni e locuzioni congiuntive, 239 – 5.19. Avverbi e locuzioni avverbiali, 243.
- 253    **Capitolo VI**  
*Le scelte della scuola*
- 6.1. Norma, errore, correzione, 254 – 6.2. Norma e convenzioni scolastiche, 271 – 6.3. Norma, interlingue, italiano regionale, 285.
- 303    **Capitolo VII**  
*Per l'istruzione e per l'educazione insieme*
- 7.1. Stili comunicativi e interazionali, 304 – 7.2. Stili educativi e igiene verbale, 316 – 7.3. L'italiano scolastico tra censura e disimpegnò, 332.
- 343    *Conclusioni*
- 347    *Bibliografia*
- 369    *Indice dei grafici*

371 *Lista alfabetica dei termini pancronici*