

# Sommario

---

<i>Prefazione</i> di CARLO FELICE CASULA	7
<i>Capitolo I</i>	
<b>Dall'Unità al fascismo</b>	11
1. Il sistema scolastico dopo l'Unità	11
2. Il fascismo e la scuola	55
<i>Capitolo II</i>	
<b>Il periodo 1943-1945</b>	83
1. La scuola nella Resistenza	94
2. La scuola nel "Regno del Sud"	102
<i>Capitolo III</i>	
<b>Il periodo 1945-1948</b>	109
<i>Capitolo IV</i>	
<b>Il periodo 1948-1953</b>	119
1. Le organizzazioni degli insegnanti	122
2. Le iniziative innovative	126
3. La contrapposizione laici-cattolici	129
4. La politica del razionamento scolastico	132
<i>Capitolo V</i>	
<b>Il periodo 1954-1962</b>	139
1. Gli insegnanti e la crisi della scuola	142
2. Le forze politiche e la riforma della scuola	143
3. Le strutture della scuola	147
4. L'ordinamento scolastico	149

5. L'azione del governo	151
6. Gli imprenditori e la programmazione scolastica	155
7. La scuola media unica	159
8. L'istruzione professionale e quella femminile	160
<i>Capitolo VI</i>	
<b>Dal 1963 al 1974</b>	163
1. La contrapposizione laici-cattolici	165
2. La scuola dell'obbligo	167
3. La scuola materna	173
4. Gli insegnanti: sindacato e formazione professionale	176
5. La scuola secondaria superiore e l'università	182
<i>Conclusioni</i>	
<b>Il principio educativo dominante ai tempi della crisi della democrazia</b>	191
<i>Bibliografia</i>	207

Si ringrazia il prof. Edoardo Puglielli – Dottorando in Pedagogia presso il Dipartimento di Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società Contemporanea dell'Università degli Studi Roma Tre – per il prezioso lavoro di revisione del testo e della bibliografia nell'allestimento di questo volume.