

INDICE

Introduzione, <i>di Luciano Canfora e Ugo Cardinale</i>	p. 9
Scommettere sugli studi classici nella società liquida, <i>di Carmela Palumbo</i>	13
PARTE PRIMA: LA PERMANENZA DEL CLASSICO	
Prolusione, <i>di Luciano Canfora</i>	25
Vivere senza i filosofi antichi?, <i>di Giuseppe Cambiano</i>	33
Diritto romano e giurista moderno, <i>di Francesco Paolo Casavola</i>	43
La lunga marcia. Il diritto romano nella Repubblica Popolare Cinese, <i>di Oliviero Diliberto</i>	53
La dialettica classica di forma ed evento come chiave di lettura del mondo contemporaneo, <i>di Silvano Tagliagambe</i>	69
Classicità e cristianesimo: <i>Graecia capta ferum victorem cepit?</i> A proposito del preambolo della Costituzione europea, <i>di Giuliano Pisani</i>	89
PARTE SECONDA: LA TRADIZIONE DEGLI STUDI CLASSICI	
«Il greco ai giorni nostri», ovvero: sacrificarsi per Atene o sacrificare Atene?, <i>di Camillo Neri</i>	103

Parola per parola. Storia dei dizionari del greco antico, <i>di Franco Montanari</i>	p. 153
Gli studi di latino nell'Italia postunitaria. Dalla legge Casati alla scuola media unificata, <i>di Gianluigi Baldo</i>	171
L'associazione italiana di cultura classica e lo studio dell'antichità greca e romana, <i>di Mario Capasso</i>	193
La «querelle» del latino e del greco in Francia (1890-2007). Il punto di vista delle istituzioni, <i>di Pascal Payen</i>	201
L'insegnamento del greco classico nel sistema educativo della Grecia dalla restaurazione della democrazia a oggi, <i>di Stamatīs Bussēs</i>	223
Gli studi di storia dell'antichità e la filologia classica nell'università pubblica spagnola, <i>di Santiago Montero Herrero</i>	253
Studi classici in Messico tra colonialismo e rivoluzione, <i>di Luciano Bossina</i>	261
PARTE TERZA: L'INSEGNAMENTO DELLE LINGUE E CIVILTÀ CLASSICHE NEL CONFRONTO INTERNAZIONALE	
Un futuro per il latino, <i>di Alessandro Schiesaro</i>	279
Lo studio delle lingue classiche nel sistema educativo tedesco, <i>di Gherardo Ugolini</i>	287
I classici in Inghilterra: l'insegnamento delle lingue nel loro contesto culturale, <i>di Bob Lister</i>	301
Lo studio delle lingue classiche nel sistema educativo spagnolo, <i>di José Joaquín Caerols</i>	317

La situazione delle lingue classiche nella comunità fiamminga in Belgio, <i>di Felix Claus</i>	p. 339
Studi classici in Finlandia, <i>di Heikki Solin</i>	347
I problemi degli studi di latino in Russia, <i>di Alessandro Marzelli</i>	361
Panoramica sull'insegnamento delle lingue classiche nei paesi europei, <i>di Teresa Skurzak</i>	369
PARTE QUARTA: DIDATTICA DELLE LINGUE CLASSICHE NEI LICEI ITALIANI	
Il latino e il greco nelle indicazioni nazionali, <i>di Luciano Favini</i>	387
Aporie nella didattica delle lingue classiche nella scuola italiana, <i>di Franca Zanetti</i>	403
Su qualche caratteristica e qualche effetto del «traduttese» classico, <i>di Federico Condello</i>	423
I vantaggi dell'approccio comparativo all'insegnamento delle lingue, <i>di Rossella Iovino, Anna Cardinaletti e Giuliana Giusti</i>	443
La scelta del modello grammaticale, <i>di Marina Giroto Bevilacqua</i>	453
Immaginare un corso di greco oggi, <i>di Nicoletta Marini</i>	463
Il latino e il greco: due discipline «scientifiche». L'esperienza didattica presso il «Liceo classico per le Scienze Vittorio Alfieri» di Torino, <i>di Paola Montanari</i>	473
Una palestra per la mente: lingue classiche e <i>problem solving</i> , <i>di Andrea Perinetti e Laura Lorenza Sciolla</i>	485

TAVOLA ROTONDA: LE «DUE CULTURE»: UN PREGIUDIZIO MODERNO

Il problema delle due culture, <i>di Giuseppe Cambiano</i>	p. 497
Segreti dell'invenzione e dell'innovazione scientifica. Una riflessione su Epicuro, Lucrezio e Lucano, <i>di Giulio Giorello</i>	501
Le ragioni della libertà. Più filologia nel mondo di Google, <i>di Dario Antiseri</i>	513
Gli autori	533