

Sommario

Introduzione di *Olga Bombardelli* 5

Olga Bombardelli

Insegnare a scuola in dimensione europea 13

1. La formazione scolastica nei nuovi orizzonti nella nostra società, 16 - 2. Cittadinanza e identità nazionale ed europea, 20 - 3. Educazione civica per i cittadini europei, 35 - 4. Ambiti di apprendimento, 42 - 5. Strategie didattiche per un'educazione civico-politica trasversale in dimensione europea, 48 - 6. La formazione dei docenti europei, 57 - 7. Considerazioni conclusive, 63 - Bibliografia, 66

Antonio Papisca

L'educazione europea all'appuntamento con la Carta dei diritti fondamentali 77

1. Diritti umani, pienezza del Diritto, 77 - 2. Il binomio vita-pace, fondamento dell'UE, 79 - 3. Trasversalità del paradigma diritti umani, 82 - 4. Diritti umani, idee innovative, 83 - 5. Diritti umani, sviluppo umano, 85 - 6. Diritti umani, laicità positiva, 87 - 7. Educazione, diritto fondamentale, 90 - 8. Approccio assio-pratico per educazione globale, 93 - 9. Cittadinanza plurale in città inclusiva, 95 - Bibliografia, essenziale, in ottica transdisciplinare, 97

Fulvio Cortese

Cittadinanza attiva a scuola 99

1. Premessa: educare alla cittadinanza, 99 - 2. Il diritto all'istruzione come diritto di cittadinanza attiva, 102 - 3. Il servizio di istruzione

come veicolo di cittadinanza attiva, 107 - 4. Cittadinanza attiva a scuola: modello nazionale e modelli europei, 110 - 5. Conclusione: educare alla democrazia, 113 - Bibliografia, 115

Irmgard Hantsche

Il passato dell'Europa: una base per il futuro dell'Europa? 117

1. L'Europa attuale non si può capire se non si conosce il passato, 117 - 2. I profondi contrasti e le guerre nell'Europa del passato non giustificano ottimismo riguardo al futuro, 119 - 3. Nonostante i contrasti, anche l'Europa del passato aveva basi comuni, alle quali dovremmo far riferimento, 121 - 4. La catastrofe della Seconda guerra mondiale ha rafforzato il desiderio di unirsi. Solo alla fine della "Guerra Fredda" si è aperta la possibilità di mirare all'unità di tutta l'Europa, 123

Falk Pingel

Educazione a una cittadinanza europea e insegnamento della storia 127

1. Tradizione storica e responsabilità civile per il futuro, 129 - 2. Europa come futuro e passato, 135 - 3. Europa a confronto della percezione da parte dell'opinione pubblica, 136 - 4. Riassunto e considerazioni finali, 138 - Bibliografia, 140

Paolo Dalvit

Le lezioni gemellate sull'Europa 141

1. La cornice europea, 142 - 2. Presentazione di un esempio significativo, 144 - 3. Formazione iniziale degli insegnanti: occasione di crescita professionale, 146 - Bibliografia, 149

Corine Defrance e Ulrich Pfeil

Memoria e storia nel processo di comprensione fra Germania e Francia dopo il 1945 151

1. Origini prossime e remote del libro di testo franco-tedesco, 152 - 2. Scrivere un libro di testo comune, 159 - Bibliografia, 161

Indice dei nomi

163