

Prefazione	15
di <i>Emanuela Toffano Martini e Paolo De Stefani</i>	

PARTE PRIMA

Atti del Convegno «*Che vivano liberi e felici...*».

Il diritto all'educazione

a vent'anni dalla Convenzione di New York

Università di Padova, Aula Magna "Galileo Galilei"

23 ottobre 2009

Un momento particolare all'insegna dell'universale.	
Introduzione al Convegno	25
di <i>Emanuela Toffano Martini</i>	

Indirizzi di saluto

Giuseppe Zaccaria	33
Giuseppe Milan	35
Marco Mascia	37
Lucio Strumendo	39

Renato Anòè	43
Alfredo Zannini	47
Matteo Segafredo	50
Testimonianze a vent'anni dalla Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza	
1989-2009: la Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia compie vent'anni lungo il cammino del- la civiltà del diritto universale di <i>Antonio Papisca</i>	55
Il Centro di pedagogia dell'infanzia: pensare e fare di <i>Diega Orlando Cian</i>	61
Prima sessione. I diritti dell'infanzia e dell'adolescenza: un'eredità tra ieri e oggi	
«Che vivano liberi e felici...». Significato e senso di una proposta. Relazione di apertura di <i>Emanuela Toffano Martini</i>	67
Domande fondamentali invece di fondamenti. La pe- dagogia del rispetto in Janusz Korczak di <i>Sigrid Tschöpe-Scheffler</i>	90
La Convenzione del 1989: grado di attuazione e pro- spettive future di <i>Dora Giusti</i>	98

**Seconda sessione. Il diritto all'educazione:
una sfida tra ricerca ed esperienza**

- Il riconoscimento del bambino come individuo capace. I fondamenti dell'educazione nello spirito dei diritti dei bambini** 109
di *Robi Kroflič*
- Educare meno, educare tutti. Il diritto all'istruzione: radici, necessità, aporie** 124
di *Raffaele Mantegazza*
- Educare alla pace in una situazione di conflitto** 134
di *Dalia Landau*
- Educarci comunità** 142
di *Luca Ramigni*
- Il diritto di ridere restituito: dalle strade di Bucarest alle strade del mondo** 147
di *Silvia Baraldi e Loris Panzeri*
- Il diritto all'educazione come diritto dei bambini alla partecipazione** 154
di *Daniela Renzi*
- Il gioco come diritto umano. Conclusione del Convegno** 164
di *Paolo De Stefani*
- La fase preparatoria al Convegno**
- La "libera" voce di bambini e adolescenti. Prodotti multimediali e spettacolo teatrale** 177
di *Elettra Maggiolo*

PARTE SECONDA

Studi, riflessioni, esperienze tra accademia e territorio

Sezione prima

Dimensioni istituzionali, normative e sociologiche
della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza

- Il processo di attuazione in Italia della Convenzione sui diritti del fanciullo del 1989** 189
di *Roberta Ruggiero*
- Il diritto all'educazione/istruzione: come si pone l'Italia nei confronti delle disposizioni internazionali?** 203
di *Monica Gazzola*
- La voce del minore in sede giudiziaria: i riflessi dell'art. 12 della Convenzione di New York nell'ordinamento giuridico interno** 215
di *Federica Turlon*
- La condizione giuridica del minore straniero** 220
di *Martina Meneghelo*
- Bambini e carcere: quali diritti?** 229
di *Alessandra Cesaro*
- Ragazze e ragazzi nei contesti di cura. Crescere tra pari e partecipare nelle comunità di accoglienza** 235
di *Valerio Belotti*

Sezione seconda

Dimensioni etico-filosofiche e psicologiche
dell'educazione

- Diritti dell'infanzia e diversità culturale: significati locali e vocazione universale** 257
di *Caterina Foppa Pedretti*

L'educazione simbolica di <i>Giorgio Bonaccorso</i>	271
L'intelligenza come ascolto. La dignità del volto nei bambini di <i>Ilaria Malaguti</i>	278
La coscienza del bambino tra passività e libertà di <i>Giuseppe Grampa</i>	283
Vivere da adulti la relazione con il bambino soggetto di diritti di <i>Daniele Loro</i>	287
Rinnovare le comunità attraverso l'educazione al perdono: una prospettiva di pace di <i>Robert D. Enright</i>	297
Sezione terza	
Dimensioni pedagogiche e storico-culturali dei diritti del bambino e dell'adolescente	
Per un'educazione alla cittadinanza: diari di ragazzi in guerra, ieri e oggi di <i>Carla Callegari</i>	317
L'educazione al patrimonio culturale di <i>Fabio Targhetta</i>	327
Leggere di <i>Donatella Lombello</i>	334
I diritti dei bambini in rapporto ai media di <i>Rinalda Montani</i>	338

Bambini e bambine: diritto al riposo e al tempo libero. Riflessioni e prospettive nella situazione italiana	347
di <i>Nicola S. Barbieri</i>	
“Non toccare!”. Nuovi giocattoli per il gioco tattile	360
di <i>Roberto Pittarello</i>	
Il diritto dei bambini al movimento	372
di <i>Giuliana Pento</i>	
Il valore del gruppo associativo	379
di <i>Giorgio Bezze</i>	
Sezione quarta	
Dimensioni pedagogiche e ambientali del crescere in città	
Forma è formazione	387
di <i>Stefanos Antoniadis</i>	
Il benessere in città e il gioco come indicatore irrinunciabile	394
di <i>Chiara Mauro</i>	
Tempo per “spaziare” e spazio per “temporeggiare”	401
di <i>Elettra Maggiolo</i>	
Diritto alla partecipazione di bambini e famiglie alla vita della comunità. Appunti da un’esperienza	408
di <i>Andrea Frosi</i>	
Infanzia e sostenibilità urbana: il diritto alla natura	417
di <i>Orietta Zanato Orlandini</i>	

Sezione quinta
Lo sguardo poetico

Il “bambino armonioso” di Tagore di <i>Brunilde Neroni</i>	431
Riferimenti bibliografici	443
Gli autori	475