

# Indice

<i>Introduzione</i> di Angelo Fioritti .....	7
<b>1. Il principio del piacere tra devianza e normalizzazione</b>	
di Raimondo Maria Pavarin .....	11
1.1 <i>Tra devianza e principio del piacere</i> .....	11
1.2 <i>I fattori di rischio e la loro dimensione sociale</i> .....	14
1.3 <i>La teoria della normalizzazione</i> .....	16
1.4 <i>Quale prevenzione</i> .....	20
1.5 <i>Attenti al panico</i> .....	22
<b>2. Fattori di rischio, fattori di protezione e motivi d'uso</b>	
di Raimondo Maria Pavarin ' .....	27
2.1 <i>«Perdi i rapporti ed il resto del mondo non esiste»: una ricerca sugli adolescenti bolognesi</i> .....	29
2.2 <i>La percezione del rischio</i> .....	32
2.3 <i>I problemi dei minorenni</i> .....	35
2.4 <i>I comportamenti pericolosi</i> .....	37
2.5 <i>Le sostanze psicoattive</i> .....	37
2.6 <i>Approfondimenti di analisi</i> .....	39
2.7 <i>I motivi d'uso</i> .....	42
2.8 <i>Discussione</i> .....	44
2.9 <i>Coclusione</i> .....	48
2.10 <i>Forzare l'orizzonte</i> .....	49
<b>3. Prevenzione all'uso di sostanze in adolescenza: un dibattito aperto su un tema problematico</b> di Laura Palareti, Francesca Emiliani, Stefano Passini .....	61
3.1 <i>Introduzione</i> .....	61
3.2 <i>La definizione di prevenzione</i> .....	62
3.3 <i>Paradigmi di riferimento</i> .....	64
3.4 <i>Adolescenti e sostanze stupefacenti: comprendere i processi per impostare la prevenzione</i> .....	70
3.5 <i>Il macrosistema: l'importanza dei modelli culturali</i> .....	76
3.6 <i>La specificità dell'adolescenza</i> .....	82
3.7 <i>Quali criteri per una prevenzione efficace?</i> .....	88
<b>4. Teorie e modelli organizzativi della prevenzione e dei servizi di cura</b>	
di Michele Sanza, Lidia Agostini, Marusca Stella .....	97
4.1 <i>Adolescenza e identità</i> .....	97
4.2 <i>Adolescenza e modelli di sviluppo. La prospettiva della continuità e la teoria dell'attaccamento</i> .....	99

4.3	<i>Sviluppo neurocognitivo in Adolescenza</i> .....	100
4.4	<i>La problematica della dipendenza: un inquadramento teorico</i> .....	102
4.5	<i>Fluidità della psicopatologia in età evolutiva e in adolescenza</i> .....	105
4.6	<i>Antecedenti psicopatologici in adolescenza dell'abuso di sostanze</i> .....	109
4.7	<i>Condizione giovanile, disagio uso di sostanze e community care</i> .....	111
5.	<i>Consumo minorile di sostanze psicoattive e counselling familiare</i>	
	di Leopoldo Grosso .....	119
5.1	<i>La necessità di un servizio di counselling: il ruolo degli adulti</i> <i>e i fattori protettivi</i> .....	119
5.2	<i>L'arcipelago del consumo minorile ed alcune indispensabili</i> <i>bussole per il counsellor</i> .....	121
5.3	<i>Quando i genitori se ne accorgono</i> .....	125
5.4	<i>«Che cosa dobbiamo fare?»</i> .....	126
5.5	<i>La domanda di aiuto e la solitudine familiare</i> .....	127
5.6	<i>Gli obiettivi più immediati del counselling familiare</i> .....	129
5.7	<i>Direttività e non-direttività del counselling educativo</i> .....	130
5.8	<i>«Ok, vostro figlio consuma, ma che altro fa?»</i> .....	131
5.9	<i>Il ruolo dell'informazione</i> .....	132
5.10	<i>Le «comprensioni» che tenta di indurre il counselling pedagogico</i> .....	134
5.11	<i>Metodo</i> .....	135
5.12	<i>Con chi ci si allea?</i> .....	137
5.13	<i>La percezione di efficacia</i> .....	137
5.14	<i>La problematica di coppia</i> .....	139
5.15	<i>La presenza «forzata» del figlio</i> .....	139
5.16	<i>L'uso del drug-test</i> .....	141
5.17	<i>Per concludere</i> .....	143
6.	<i>Consumatori giovani e integrati. Una riflessione psicopedagogica</i>	
	di Alessandro Dionigi .....	145
6.1	<i>Breve riflessione su una trasformazione in corso</i> .....	145
6.2	<i>Una fotografia sull'oggi</i> .....	147
6.3	<i>Alcuni elementi del lavoro con soggetti giovani e integrati</i> .....	155
6.4	<i>L'agire psicopedagogico</i> .....	159