Indice

Introduzione.	pag.	7
1. Intrecci tra apprendimento e identità nei forum online, di <i>F. Feldia Loperfido, Stefania Cucchiara, Nadia Sansone,</i> <i>M. Beatrice Ligorio</i>	»	9
2. Comunità blended: percorsi del Sé dentro e fuori la rete, di <i>Marta Traetta, Susanna Annese</i>	»	21
3. La didattica blended tra formale e informale: personalizzazione e socializzazione nei processi di conoscenza, di <i>Stanislao Smiraglia, Daria Grimaldi, Maria Conte</i>	»	35
4. Autoregolazione e apprendimento collaborativo in comunità virtuali e non, di <i>Ottavia Albanese, Barbara Girani De Marco, Nicoletta Businaro</i>	»	49
5. Stili di tutorship nei corsi online: approccio quantitativo e qualitativo allo studio delle modalità di interazione, di <i>Luca Vanin, Stefano Castelli, Stefano Cacciamani</i>	»	64
6. Senso di Comunità nei corsi online: costruzione di uno strumento e possibili usi, di <i>Vittore Perrucci, Alessandra Coscarelli, Stefano Cacciamani, Giulia Balboni</i>	»	74
7. Usi del blog e profili identitari emergenti in un contesto universitario di formazione degli insegnanti, di <i>Valentina Grion, Rossella Giolo, Bianca Maria Varisco</i>	»	85

- 8. Essere e apparire: le identità digitali costruite in rete**, di *Valeria Cavioni, Paola Cutugno, Lucia Marconi, Roberta Renati, Maria Assunta Zanetti* pag. 105
- 9. Blended learning e e-portfolio nella costruzione della competenza professionale**, di *Anna Maria Ajello, Donatella Cesareni, Franca Rossi* » 124
- Post-fazione. Apprendimento, Identità, Comunità: parole-chiave per costruire il futuro**, di *Carmencita Serino* » 146