

SOMMARIO

- 7 *Introduzione*
Istruzione tecnica e sviluppo economico
- 13 PARTE PRIMA: SAPERE AGRONOMICO E ISTRUZIONE AGRARIA
- 15 **I - Il sapere agronomico nelle Marche centro-meridionali tra Sette e Ottocento**
15 1. *Istruzione tecnica e progresso agricolo*
16 2. *Le accademie agrarie di fine Settecento*
19 3. *L'accademia agraria di Corinaldo*
23 4. *Paolo Spadoni*
25 5. *L'età napoleonica*
29 6. *Orazio Valeriani*
31 7. *Massimo Moreschini*
34 8. *Alessandro Garulli*
35 9. *Domenico Ranaldi*
38 10. *Negli anni della Restaurazione*
- 43 **II - Istruzione tecnica e sviluppo economico: le Scuole di agricoltura nelle Marche dell'Ottocento**
43 1. *Accademie agrarie e nuova cultura agronomica*
44 2. *Le scuole di agricoltura: una «rivoluzione educativa»?*
46 3. *Nelle Marche pontificie tra Sette e Ottocento*
50 4. *Sviluppo scientifico e istruzione agraria: i piani di studio*
53 5. *Allievi e carriere nelle prime scuole di agricoltura*
55 6. *Scuole di agricoltura e ruolo dello Stato*
58 7. *Dai Comizi agrari alle Scuole pratiche*
60 8. *I destini professionali degli allievi a fine Ottocento*
63 9. *Istruzione agraria e sviluppo agricolo: un bilancio*
- 65 **III - Associazioni e istituzioni agrarie nell'Ottocento piceno**
65 1. *Dagli agronomi del Settecento alle prime accademie agrarie*
68 2. *Il prefetto Scelsi e la Scuola ambulante di agricoltura*
71 3. *L'Associazione agricola e di Mutuo Insegnamento di Amandola*
75 4. *L'economia della montagna picena all'Esposizione di Torino del 1884*
79 5. *Dai Comizi alle nuove istituzioni agrarie di fine Ottocento*
- 83 **IV - L'istruzione agraria a Macerata: dalla prima Scuola di Agricoltura all'Istituto agrario**
83 1. *La Scuola di agricoltura*
85 2. *Le vicende postunitarie*
87 3. *La colonia agricola*
94 5. *Dalla Scuola pratica all'Istituto agrario*

103 **V - Cultura agronomica e cultura scientifica nelle Marche preunitarie**

- 103 1. *Accademie agrarie e cultura scientifica*
105 2. *Gli anni dell'agromania*
109 3. *Restaurazione e pensiero scientifico*
110 4. *Il dibattito scientifico nelle Società di agricoltura*
114 5. *Le facoltà di medicina e chirurgia*
118 6. *L'interesse per le scienze*
122 7. *Architetti e ingegneri*

129 **VI - Mondo produttivo e istruzione tecnica nell'Italia dell'Ottocento**

- 129 1. *Dalla bottega alla scuola*
130 2. *I bisogni del mondo produttivo*
132 3. *I limiti del sistema scolastico*
135 4. *Il dibattito sulla scuola-officina*
137 5. *Modelli a confronto*

141 **VII - Istruzione tecnica e mercato del lavoro in Italia tra Otto e Novecento: alcuni casi regionali**

- 141 1. *L'istruzione tecnica nell'Italia dell'Ottocento*
142 2. *L'Istituto «G. e M. Montani» di Fermo*
143 3. *A Bologna e a Biella*
148 4. *La realtà torinese*
150 5. *Istruzione tecnica e mercato del lavoro*
153 6. *A Fermo*
156 7. *A Bologna*
158 8. *A Torino*
161 9. *Dopo la riforma Gentile*

163 **VIII - Dalla Scuola di arti e mestieri all'Istituto tecnico industriale: il «Montani» di Fermo**

- 163 1. *Le origini*
165 2. *Il modello francese*
166 3. *Langlois, Hallié e il nuovo Istituto di arti e mestieri*
169 4. *Il dibattito sul modello della scuola-officina*
171 5. *Una vicenda non lineare*
173 6. *Iscritti e diplomati*
178 7. *Trasformazioni del mondo produttivo e nuove specializzazioni*
181 8. *Destini professionali degli allievi e circolazione dei docenti*
184 9. *La ricaduta sull'economia regionale*

187 INDICI ANALITICI

189 Indice onomastico

194 Indice toponomastico

197 Indice delle istituzioni