

Indice

Introduzione	11
1. L'approccio cognitivo-evolutivo	15
1.1. Principi generali	15
1.1.1. Strutture cognitive e organizzazione / 1.1.2. L'ordine gerarchico	
1.2. Il contributo di Piaget	17
1.2.1. Pratica e coscienza della regola / 1.2.2. Soggettivismo e realismo morale / 1.2.3. Le concezioni dei bambini su responsabilità, giustizia e sanzione	
1.3. La teoria dello sviluppo morale di Kohlberg	28
1.3.1. Principi generali, metodi e concetti / 1.3.2. La teoria stadiale dello sviluppo morale / 1.3.3. L'eredità di Kohlberg	
1.4. I neokohlberghiani	43
1.4.1. Il modello a quattro componenti di Rest / 1.4.2. Il modello bifasico di Gibbs	
2. La teoria degli ambiti	49
2.1. Che cosa è morale?	49
2.2. La morale può derivare dall'autorità?	52
2.3. I diversi ambiti dell'esperienza sociale	53
2.3.1. Assunti generali / 2.3.2. Ambito morale, convenzionale, personale, prudenziale / 2.3.3. Ambiti misti e controversie nella classificazione / 2.3.4. La teoria degli ambiti in un'ottica evolutiva / 2.3.5. I metodi di ricerca / 2.3.6. Le implicazioni sul piano educativo	

3.	Empatia e prosocialità	71
3.1.	La componente affettiva della morale	71
3.2.	Definizioni di empatia	73
3.3.	Il modello teorico di Hoffman	74
	3.3.1. Le modalità primitive dell'attivazione empatica / 3.3.2. Le modalità mature dell'attivazione empatica / 3.3.3. Gli stadi evolutivi del distress empatico / 3.3.4. Le limitazioni dell'empatia / 3.3.5. Dall'empatia alla moralità	
3.4.	L'orientamento morale prosociale: il contributo di Eisenberg	89
	3.4.1. La distinzione tra empatia, simpatia e personal distress / 3.4.2. Andamento evolutivo della prosocialità / 3.4.3. Il ragionamento morale prosociale: il percorso stadiale	
3.5.	Un quadro di insieme: gli itinerari dell'empatia	95
4.	Approccio biologico ed evuzionistico	101
4.1.	Principi generali	101
4.2.	La base evuzionistica della preoccupazione per gli altri	102
4.3.	La prospettiva evuzionistica di Cosmides e Tooby	106
	4.3.1. Il programma di ricerca evuzionistico / 4.3.2. Lo scambio sociale	
4.4.	Menti morali: il contributo di Hauser	109
	4.4.1. L'istinto morale	
4.5.	I correlati biologici	114
	4.5.1. Influenze genetiche / 4.5.2. Il ruolo del temperamento / 4.5.3. Il ruolo del sistema nervoso autonomo / 4.5.4. I correlati neuroanatomici e i neuroni specchio	
4.6.	Neuroetica: una nuova frontiera?	119
5.	Universalismo e relativismo morale	123
5.1.	Universalità o relatività della morale?	123
	5.1.1. Tre orientamenti	
5.2.	L'assunto universalistico	125
	5.2.1. In difesa del modello universalistico / 5.2.2. Una riformulazione critica del modello universalistico	

5.3.	Il primato della cultura	131
	5.3.1. Crescere in contesti diversi / 5.3.2. La teoria della comunicazione sociale: il contributo di Shweder	
5.4.	Emozioni morali e cultura: il contributo di Haidt	143
	5.4.1. Il legame tra emozioni e cultura: la triade CAD / 5.4.2. I cinque codici della teoria dei fondamenti della morale	
6.	Sviluppo morale e comportamento antisociale	151
6.1.	Sviluppo morale e antisocialità minorile: alcuni interrogativi	151
6.2.	Antisocialità e sviluppo morale nella prospettiva cognitivo-evolutiva	152
	6.2.1. Gli studi meta-analitici / 6.2.2. Gli effetti di moderazione / 6.2.3. Il legame circolare tra giudizio e comportamento antisociale	
6.3.	Il modello delle "3 D" di Gibbs	162
	6.3.1. Ritardo nello sviluppo morale / 6.3.2. Distorsioni cognitive di tipo egoistico / 6.3.3. Limiti delle abilità sociali	
6.4.	Teoria degli ambiti e comportamento antisociale	165
6.5.	Credeenze normative ed elaborazione dell'informazione sociale	167
	6.5.1. Il contributo di Arsenio e Lemerise	
6.6.	<i>Moral agency</i> e disimpegno morale: il contributo di Bandura	171
	6.6.1. I primi studi: la critica al modello stadiale / 6.6.2. Pensiero morale e azione morale / 6.6.3. L'andamento evolutivo degli standard morali / 6.6.4. <i>Moral agency</i> / 6.6.5. I meccanismi di disimpegno morale	
6.7.	L'immoralità del bullismo	182
7.	Temi evolutivi	185
7.1.	Il contributo di Kagan	186
	7.1.1. La critica all'astrattezza delle concezioni morali / 7.1.2. La comparsa degli standard di riferimento / 7.1.3. Gli stadi della moralità	
7.2.	La socializzazione morale	191
	7.2.1. I modelli classici di socializzazione morale / 7.2.2. Il contributo di Hoffman / 7.2.3. Meccanismi di trasmissione dei principi morali	

7.3.	Obbedienza e coscienza morale	203
7.4.	Il sé morale	206
7.5.	L'atmosfera morale	209
8.	Strumenti di valutazione in collaborazione con <i>Grazia De Angelis</i>	215
8.1.	Approccio cognitivo-evolutivo	215
	8.1.1. Osservazione diretta e metodo clinico / 8.1.2. <i>Moral Judgment Interview</i> / 8.1.3. <i>Defining Issues Test</i> / 8.1.4. <i>Sociomoral Reflection Measure</i> e misure derivate / 8.1.5. <i>Moral Judgment Test</i>	
8.2.	Teoria degli ambiti	231
	8.2.1. Storie ipotetiche	
8.3.	Empatia e prosocialità	233
	8.3.1. <i>Prosocial Reasoning Objective Measure</i>	
8.4.	Approccio biologico ed evolutivo	235
	8.4.1. <i>Moral Sense Test</i>	
8.5.	Universalismo e relativismo morale	237
	8.5.1. <i>Moral Foundations Questionnaire</i>	
8.6.	Sviluppo morale e comportamento antisociale	239
	8.6.1. Le misure di disimpegno morale	
8.7.	Temi evolutivi: l'atmosfera morale	242
	8.7.1. <i>School Moral Atmosphere Questionnaire</i>	
	Bibliografia	245