

Introduzione.....	5
 <b>Capitolo Primo</b>	
<b>L'itinerario di vita cristiana nei due catechismi dei giovani ..</b>	<b>9</b>
1. Premessa .....	9
2. Il <i>Documento di Base</i> .....	10
3. Il progetto originario del catechismo offerto <i>ad experimentum</i> .....	15
4. I catechismi per gli adolescenti e i giovani .....	19
5. Le modifiche al progetto apportate nella verifica dei catechismi .....	26
6. La delineazione dell'itinerario per la vita cristiana nei due catechismi definitivamente approvati .....	29
6.1. <i>Il Catechismo dei Giovani/1</i> .....	29
6.2. <i>Il Catechismo dei Giovani/2</i> .....	34
 <b>Capitolo Secondo</b>	
<b>Ermeneutica e pedagogia della Scrittura nei due catechismi dei giovani .....</b>	<b>37</b>
1. L'importanza attribuita alla Sacra Scrittura nei catechismi dei giovani, le modalità di utilizzo, l'ermeneutica teologica sottesa .....	37
2. Il CdG/1 e i testi scritturistici in esso utilizzati .....	41
3. Funzione educativa dei testi biblici utilizzati ed ermeneutica della correlazione nel CdG/1 .....	53
3.1. <i>Utilizzo dell'Antico Testamento: il linguaggio sapienziale e profetico</i> .....	54
3.2. <i>L'utilizzo dei Vangeli</i> .....	60

3.3. <i>I nuclei tematici evangelici presenti nel CdG/1</i> . . . . .	64
3.4. <i>L'esperienza ecclesiale illuminata dai testi del Nuovo Testamento</i> . . . . .	67
4. La scelta della narrazione evangelica per il CdG/2 . . . . .	69
4.1. <i>I nuclei tematici evangelici e la loro articolazione nel CdG/2</i> . . . . .	72
4.2. <i>Ripresa sintetica del CdG/2</i> . . . . .	82
5. Ripresa sintetica generale. . . . .	85
6. La via antropologica e la via kerigmatica in catechesi. Ripercussioni nell'utilizzo della Sacra Scrittura . . . . .	87

### Capitolo Terzo

<b>Il giovane «codificato» nei due catechismi e nel processo ermeneutico della Scrittura, e il giovane «reale»</b> . . . . .	93
1. Chi sono i giovani? La tipologia dei destinatari secondo i due catechismi. . . . .	94
1.1. <i>Gli adolescenti nel CdG/1</i> . . . . .	95
1.2. <i>I giovani nel CdG/2</i> . . . . .	99
2. L'orizzonte interrogante del giovane nei due catechismi . . . . .	101
2.1. <i>L'orizzonte interrogante nel CdG/1</i> . . . . .	101
2.2. <i>L'orizzonte interrogante nel CdG/2</i> . . . . .	109
3. La conoscenza della Bibbia presupposta dai due catechismi . . . . .	115
3.1. <i>Conoscenze, competenze, categorie bibliche, presupposte nel CdG/1</i> . . . . .	116
3.2. <i>Conoscenze, competenze, categorie bibliche, presupposte nel CdG/2</i> . . . . .	117
4. Le capacità ermeneutiche richieste . . . . .	119
5. Le condizioni di vita ecclesiale implicite . . . . .	121
6. Ripresa sintetica . . . . .	124
7. Chi sono ora i giovani. La verifica del cambiamento . . . . .	126
7.1. <i>Gli studi sui giovani italiani dagli anni '70 fino alla soglia del nuovo secolo</i> . . . . .	127
7.2. <i>L'attuale condizione del mondo giovanile.</i> . . . . .	131
7.3. <i>La riflessione ecclesiale</i> . . . . .	138

## Capitolo Quarto

### Giovani e comunità cristiana; giovani e mondo adulto; giovani e Bibbia; giovani e catechesi: la necessaria

quadruplica riconciliazione . . . . .	145
1. La quadruplica riconciliazione . . . . .	146
2. La necessaria riformulazione del rapporto Bibbia-giovani . .	148
3. La necessaria mediazione di piccole comunità vive e di adulti credibili . . . . .	151
4. La Bibbia e le prospettive che si aprono. . . . .	158
5. La narrazione biblica riconciliante . . . . .	161
5.1. <i>Strategie narrative: la funzione dei personaggi.</i> . . . . .	162
5.2. <i>Ermeneutica narrativa</i> . . . . .	163
5.3. <i>Ermeneutica teologica</i> . . . . .	165
6. Narrazione biblica e catechesi . . . . .	166
6.1. <i>Catechesi come testimonianza, testimonianza come     narrazione</i> . . . . .	167
6.2. <i>Narrazione, comunicazione e trasmissione della fede</i> . . .	169
7. Appendice. Un racconto esemplare . . . . .	171
<b>Conclusioni</b> . . . . .	179
<b>Bibliografia</b> . . . . .	183