

INDICE

Abbreviazioni	p.	9
Ringraziamenti		11
Introduzione		13
I. La Sardegna scolastica all'avvento dei Savoia: il primo approccio ai problemi della formazione		25
1. L'istruzione in Sardegna nel Settecento, il ruolo degli ordini religiosi		25
2. La questione dell'alfabetizzazione		38
3. Le riforme di Bogino al sistema formativo della Sardegna		44
4. Vita interna delle scuole secondarie		57
II. La riforma alla prova: procurare «i mezzi onde gl'Ingegni, i quali abbondano in ogni parte del Regno, possano vieppiù coltiversi e rendersi utili [...] al Principe, ed alla Patria»		73
1. Il <i>Piano</i> di direzione universale dei collegi		73
2. Disciplina e controllo morale		83
3. La difficile sopravvivenza delle scuole parrocchiali		90
4. L'applicazione pratica della riforma dagli anni Sessanta del Settecento alla soppressione della <i>Societas Jesu</i>		99
5. Un itinerario tra gli istituti educativi superiori nella Sardegna degli anni delle riforme boginiane		113
6. Dopo Bogino		127

III.	Un regno di «esemplari cristiani, fedeli sudditi ed utili membri della società civile»	p. 145
	1. La «Sarda rivoluzione»	145
	2. L'affievolimento della riforma	155
	3. La condizione economica tra Sette e Ottocento	163
	4. L'infanzia nell'isola alle soglie del XIX sec.	171
	5. Le premesse alla nascita dell'istruzione professionale	184
IV.	La scuola normale di Carlo Felice: «rialzare le deplorevoli condizioni intellettuali del popolo, per educarlo alla consapevolezza dei diritti e alla coscienza dei doveri»	195
	1. Istruzione popolare e restaurazione	195
	2. Dall' <i>escuela de los niños</i> alla scuola normale	201
	3. Nascita della «scuola normale» elementare: il Regio Editto 24 giugno 1823	217
	4. Il <i>Regolamento</i> del 25 giugno 1824 per le Scuole Normali del Regno di Sardegna	224
	5. Le <i>Istruzioni</i> di Maurizio Serra: programmi didattici per la scuola di ogni villaggio	231
	6. Il Catechismo Agrario	243
V.	«Promuovere con ogni possibile mezzo la pubblica istruzione [...] siccome base primaria della felicità di ogni popolo»	249
	1. Le difficoltà nell'applicazione della scuola normale	249
	2. Il reperimento delle risorse	255
	3. La resistenza delle famiglie	260
	4. Un caso emblematico: la scuola normale di Castelsardo.	275
	5. Il nuovo metodo didattico e la formazione degli insegnanti	282
	6. Verso l'«unione perfetta» al Piemonte	301
	7. Riforme costituzionali e istruzione pubblica a metà dell'Ottocento	307

Conclusioni	p. 323
Appendice	341
Indice dei nomi	345