

## SOMMARIO

- 7 *Prefazione*  
Umberto Margiotta
- 17 *Introduzione*  
Luigino Binanti, Marcello Tempesta
- 21 *La formazione del docente nel terzo millennio in prospettiva europea*  
Umberto Margiotta
- 43 *Il ruolo dell'università nella formazione dei docenti*  
Luigino Binanti
- 55 *La formazione docenti del terzo millennio.  
Il punto di vista epistemologico*  
Gino Dalle Fratte
- 67 *L'evoluzione della formazione degli insegnanti in Italia*  
Silvia Kanizsa
- 77 *Deux décennies de formation des enseignants dans les IUFM:  
un processus de formation professionnalisante en héritage*  
Marguerite Altet
- 97 *La formación inicial del profesorado no universitario en España*  
Joan Maria Senent Sánchez
- 113 *Il protagonismo della scuola nelle pratiche formative  
per la professione docente*  
Alcino Siculella
- 121 *Imparare a sostenere la conoscenza.  
Competenza motivazionale e competenza metodologica  
nella formazione dei docenti della scuola secondaria*  
Marcello Tempesta

- 135 *“Per una prima forma”:  
analisi e prospettive di formazione degli educatori della prima infanzia*  
Luca Agostinetto, Elisabetta Madriz
- 151 *Scuole multiculturali e multilingue:  
nuove consapevolezze, nuove professionalità*  
Carmen Indirli
- 159 *La formazione degli insegnanti di discipline scientifiche  
tra “sistemi di credenze” e apprendimento*  
Demetrio Ria
- 169 *La dimensione etica della formazione dei docenti.  
Un valore deontologico imprescindibile per una professione complessa*  
Maria Danila Toma