

## 9 Introduzione

1. La Trasmissione televisiva dal titolo *Testimonianze dai Lager* in onda su Rai Educational – 2. Un portale internet per le *Testimonianze dai Lager* – 3. La partecipazione alla “Memoria in Rassegna” di Nova Milanese della Shoah Visual History Foundation di Los Angeles diretta da Steven Spielberg – 4. La persecuzione nazista dei Testimoni di Geova – 5. Il rischio dell’oblio...

## 19 Capitolo I

### La diversità come paradigma dell’umano

1.1. Il valore del cambiamento nella “civiltà delle relazioni”. Oltre i totalitarismi ideologici – 1.2. Dall’intolleranza al razzismo – 1.3. I meccanismi sociali del razzismo: dal pregiudizio alla discriminazione – 1.4. La Didattica dell’Olocausto – 1.5. La concezione razzista. Il nazismo e l’ermeneutica del male – 1.6. La memoria e il dialogo. *Tra scuola e differenze sociali* – 1.7. Tra Islam e Occidente – 1.8. Non aver paura, apriti agli altri, apri ai diritti – 1.9. Trasmettere la memoria della Shoah – 1.10. Il paradigma dell’annientamento – 1.11. Lager e deportazione – 1.12. Lo sterminio nazista – 1.13. La pedagogia della Shoah – 1.14. La memoria della Shoah: dagli eventi alla testimonianza – 1.15. Il significato della testimonianza – 1.16. Lo sterminio nazista e la testimonianza – 1.17. Lager: la barbarie civilizzata

## 81 Capitolo II

### Educare alla cittadinanza contemporanea

2.1. La scuola con gli stranieri – 2.2. I bambini e la scuola – 2.3. Adulti e processi formativi – 2.4. La terra d'accoglienza – 2.5. Il rispetto delle differenze – 2.6. Interazioni di comprensione – 2.7. La didattica della pace – 2.8. Il terrificante interiore e la demonizzazione dell'altro – 2.9. Il decentramento emotivo e cognitivo – 2.10. Declinazioni e definizioni del concetto di multiculturalità – 2.11. Le pluralità della contemporaneità – 2.12. L'utopia della convivenza pacifica e rispettosa delle diversità – 2.13. Islam e identità religiosa – 2.14. L'Islam italiano – 2.15. Il posto degli ebrei. Ovunque e in nessun luogo – 2.16. Vocabolario minimo del dialogo interreligioso – 2.17. Le differenze nell'Europa dei popoli, delle genti, delle culture e delle minoranze  
2.18. Educare all'intercultura

## 123 Capitolo III

### La pedagogia del dialogo

3.1. Le modalità relazionali di fiducia e confronto con l'alterità – 3.2. La pedagogia dell'immigrazione – 3.3. Pedagogia multicolore. I modelli di integrazione sociale – 3.4. Psicodinamica transculturale. Il paradigma identitario nell'incontro con il disagio – 3.5. La pedagogia comunicativa.

## 137 Bibliografia

## 139 Note

## 141 Sitografia