

INDICE

Prefazione <i>di Ervin Laszlo</i>	1
Introduzione	5
<i>Parte prima</i>	
Olismo e riduzionismo nella scienza	
Cap. I – Origini e limiti del paradigma dominante	12
1. Frammentazione, meccanicismo e riduzionismo nella scienza	12
2. I limiti epistemologici del riduzionismo	23
3. I limiti etici del paradigma dominante	26
Cap. II – L'emergere di una visione olistica della realtà	33
1. Breve storia dell'olismo contemporaneo <i>di Silvana Procacci</i>	34
2. Dall'oggetto alla relazione, dall'energia all'informazione	54
3. Conclusioni	62
Cap. III – Il modello sistemico-cibernetico	63
1. Premessa	63
2. Dalla causalità lineare alla circolarità	66
3. Totalità, interdipendenza, organizzazione	68
4. Rapporti tra sistemi ed embedding: il modello «matrioska»	71
5. Equifinalità	74
6. Apertura e chiusura nei sistemi e tra i sistemi	75
7. Cibernetica, ovvero regolazione e autoregolazione nei sistemi	78
8. Stato stazionario, perturbazione,	

auto-riorganizzazione	82
8.1 La funzione omeostatica	84
8.2 Prevenzione e terapia nell'ottica sistemica	86
8.3 La funzione evolutiva	87
9. L'approccio sistemico-cibernetico nelle scienze umane e sociali	90
 Cap. IV – Verso una integrazione tra riduzionismo e olismo?	95
1. Le riserve della comunità scientifica nei confronti dell'olismo	96
2. Verso un metamodello che integri olismo e riduzionismo	99
<i>Parte seconda</i>	
Olismo e riduzionismo nella cultura e nella mente	
 Cap. V – Formae mentis	104
1. Disorientamento e riorientamento	104
2. Nuova scienza, nuova mente, nuova cultura	106
3. I creativi culturali e il paradigma olistico emergente	109
4. Cambiare paradigma richiede una trasformazione interiore	113
 Cap. VI – Conoscenza e realtà	116
1. Tutto è relativo	116
2. La mappa non è il territorio	119
3. Le teorie degli schemi cognitivi	121
4. La programmazione socioculturale della mente	125
4.1 La conoscenza nella prospettiva socioantropologica	126
5. Linguaggio e realtà: l'ipotesi Sapir-Whorf	129
6. Schemi e percezione: un rapporto biunivoco	133
7. La realtà osservata non è mai oggettiva	135
8. Conclusioni	139
 Cap. VII – Le tre vie della conoscenza umana	142
1. Frammentazione e globalità	142
2. La dualità e la conoscenza mediante	

separazione	146
2.1 Dualità e percezione	147
2.2 Dalla dualità alla dicotomia: radici socioculturali e fattori neuropsicologici	150
2.3 Il metodo analitico e la riduzione della complessità	166
2.4 Dicotomia e morale	170
2.5 La paura del cambiamento e il mito della perfezione	173
Intermezzo	177
3. La conoscenza mediante l'unione	178
3.1 Il ruolo della sintesi nel metodo scientifico occidentale	182
3.2 Analisi e sintesi in rapporto agli emisferi cerebrali	188
4. La terza via della conoscenza	190
4.1 Conoscenza e trascendenza	193
4.2 Verso una nuova mente: percorsi e tecniche per integrare e armonizzare analisi e sintesi, ragione e intuizione	199
Cap. VIII – Conclusioni	209
Note	214
Bibliografia	236