

Indice

Introduzione , di <i>Mario Schermi</i>	pag. 9
1. Resoconti dal mondo accanto: quotidianità e criminalità , di <i>Renate Siebert</i>	» 13
1.1. Il quotidiano mafioso	» 22
1.2. Privato e pubblico: la comunità degli affetti e quella dei diritti	» 26
1.3. Il maschile e il femminile delle mafie	» 38
1.4. Bambini e ragazzi crescono accanto al crimine	» 50
2. Elementi di pedagogia mafiosa , di <i>Mario Schermi</i>	» 69
2.1. Introduzione pedagogica	» 69
2.1.1. Educare e alterare (... significare)	» 71
2.1.2. Alterare e valorizzare	» 72
2.1.3. Quando educano le mafie	» 74
2.2. Epistemologia del nascosto	» 76
2.2.1. Conoscere per educare	» 77
2.2.2. L'indugio del sapere e le emergenze educative... mafiose	» 79
2.2.3. Crescere?	» 81
2.2.4. Letture pedagogiche: la discesa e la discesa mafiosa	» 83
2.3. Apparenze mafiose	» 90
2.3.1. Definizioni: mafie	» 91

2.3.2. La devianza e le mafie	pag. 94
2.3.3. Mito mafioso (la mafia parlante)	» 98
2.3.4. Tratti di esistenze a margine	» 100
2.3.5. Bambini e ragazzi di mafia	» 104
2.4. Il dispositivo educativo mafioso	» 105
2.4.1. Elementi del dispositivo educativo mafioso	» 108
2.4.2. Esterno mafioso: la comunità mafiosa, la comunità totalitaria	» 116
2.4.3. Interno mafioso: uomini soli	» 130
Bibliografia	» 140
3. Educare contro le mafie , di <i>Luigi Regoliosi</i>	» 147
3.1. La posta in gioco di un'educazione "di confine"	» 147
3.1.1. Un confine oltre il confine: i ragazzi di mafia	» 149
3.1.2. Qual è la posta in gioco?	» 150
3.2. Una pedagogia antiautoritaria	» 151
3.2.1. Una diversa lettura della devianza minorile	» 152
3.2.2. Il rapporto tra devianza e identità nel ragazzo di mafia	» 154
3.2.3. Rieducazione e futuro	» 155
3.3. Metodi e strategie dell'intervenire educativo antimafia	» 156
3.3.1. La mafia e i codici affettivi	» 157
3.3.2. Il contenimento emancipativo	» 160
3.3.3. Dall'esperienza degli operatori: le buone prassi	» 161
3.3.4. Esperienze di buone pratiche	» 162
Concludendo	» 167
Bibliografia	» 167
4. Pedagogia civile , di <i>Mario Schermi</i>	» 171
4.1. Crescere sulla soglia del mondo	» 172
4.1.1. Singolarizzarsi e generalizzarsi	» 174
4.1.2. Educare tra l'uno e l'altro	» 177
4.1.3. Occorrenze di pedagogia sociale	» 178
4.1.4. La fine della città	» 180
4.2. Pedagogie della "crisi"	» 182

4.2.1. Novecento e fine della pedagogia	pag. 182
4.2.2. Educare alla resistenza e alla liberazione	» 184
4.2.3. Resistenze educative alla discesa mafiosa	» 185
4.3. Pedagogia civile ed educazione alla democrazia	» 187
4.3.1. Determinazioni pedagogiche	» 189
4.3.2. Educare all'ascolto e nella proposta	» 193
4.3.3. Elementi di pedagogia civile	» 196
4.3.4. L'educazione che finisce e che non finisce	» 201
Bibliografia	» 202